

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 5»  
(МБОУ «Гимназия № 5»)**

Богдана Хмельницкого ул., д. 12, Ветеранов ул., д. 17, Норильск, Красноярский край, 663305  
тел. (директор) (3919) 48-47-34, тел. /факс (приемная) (3919) 46-91-12, e-mail: [gimn5@mail.ru](mailto:gimn5@mail.ru)  
ОКПО 41036607; ОГРН 1022401628248; ИНН/КПП 2457031587/245701001

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 10  
«\_29\_» 03 \_2019 г.



СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
МБОУ «Гимназия №5»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №5»  
за 2018 год**

НОРИЛЬСК, 2019

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия № 5»**  
**(МБОУ «Гимназия № 5»)**

Богдана Хмельницкого ул., д. 12, Ветеранов ул., д. 17, Норильск, Красноярский край, 663305  
тел. (директор) (3919) 48-47-34, тел. /факс (приемная) (3919) 46-91-12, e-mail: [gimn5@mail.ru](mailto:gimn5@mail.ru)  
ОКПО 41036607; ОГРН 1022401628248; ИНН/КПП 2457031587/245701001

---

## Содержание

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ .....	4
1.4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.....	4
1.4.1. Структура образовательного учреждения и система управления.....	5
1.4.2. Организация учебного процесса .....	6
1.4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	8
1.4.4. Востребованность выпускников .....	15
1.4.5. Социально-психологическая служба в УО.....	15
1.4.6. Качество кадрового обеспечения.....	16
1.4.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	17
1.4.8. Материально-техническая база.....	17
1.4.9. Медицинское обеспечение образовательного учреждения.....	17
1.4.10. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	18
1.4.11. Анализ показателей деятельности организации образования.....	19
<b>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <b>МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5».....</b>	<b>21</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Гимназия №5» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

В процессе организации самообследования проводилась оценка воспитательно-образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания, осуществлялся анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №5».

### 1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 5» города Норильска создано Администрацией города Норильска на основании Постановления от 23.09.1992 № 1146 (зарегистрировано в ИМНС России по г. Норильску 15.09.1992, ОГРН 1022401628248) посредством присвоения средней общеобразовательной школе № 5 города Норильска статуса «Средней общеобразовательной многопрофильной школы-гимназии № 5». Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 5» на основании постановления Администрации города Норильска Красноярского края от 28.06.2007 № 1381 реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» и является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44». Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 5» переименовано в соответствии с постановлением Руководителя Администрации города Норильска от 22.04.2015 № 172 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5». Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5». Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Гимназия №5».

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

*Целями деятельности гимназии являются:*

- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
- ✓ Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- ✓ Воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

*Задачами гимназии являются:*

- ✓ Обеспечение получения обучающимися непрерывного общего образования по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и

запросов обучающихся; организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- ✓ Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.
- ✓ Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню обучения целостной картины мира, обеспечение адаптации личности к жизни в обществе.
- ✓ Обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворяющих потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
- ✓ Достижение обучающимися соответствующего государственным стандартам образовательного уровня.

В соответствии с целями и задачами деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- ✓ Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ Создание развивающей и воспитывающей среды для обучающихся во внеурочное время для продолжения учебно-воспитательного процесса в других (внеурочных) формах с целью дифференциации и индивидуализации обучения обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей;
- ✓ Оказание дополнительных образовательных, оздоровительных услуг.
- ✓ Организация работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- ✓ Постановление о государственной регистрации за № 2589 от 20.06.2001, выдано Управлением собственности администрации города Норильска;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 15.09.1992 года, № 1022401628248;
- ✓ Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, номер свидетельства Федеральной налоговой службы №005969383 (серия 24) от 20.05.2013г.;
- ✓ МБОУ «Гимназия №5» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: А № 0001128 (выдана 07 июня 2011 на основные общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4); основное общее образование (5-9); среднее (полное) общее образование (10-11), срок действия – бессрочно.
- ✓ свидетельства о государственной аккредитации: серия 24А01 № 0000094 ( дата выдачи 01 апреля 2013 года, срок действия – до 01 апреля 2025 года.

### ***Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ***

Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Богдана Хмельницкого, дом 12 (корпус 1). Учреждение также осуществляет образовательный процесс в помещениях здания, расположенного по адресу: город Норильск, улица Ветеранов, дом 17 (корпус 2).

Телефон: (3919) 46-91-12

E-mail: gimn5@mail.ru

Сайт: www.gimn5-norilsk.ru

## **1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Гимназия №5» согласно Уставу представлены:

-учредительными документами и локальными актами, регламентирующими административную и финансово-хозяйственную деятельность;

- локальными актами, регламентирующими вопросы организации образовательного процесса;

- локальными актами, регламентирующими отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы;
- локальными актами, регламентирующими деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении;
- локальными актами организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Информация о Локальных актах, регламентирующих деятельность МБОУ «Гимназия №5» размещена на сайте образовательного учреждения по адресу [www.gimn5-norilsk.ru](http://www.gimn5-norilsk.ru) в разделе сведения об образовательном учреждении.

#### **1.4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

##### ***1.4.1 Структура образовательного учреждения и система управления***

Система управления в гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «Гимназия № 5». Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения. Органами и формами управления в Учреждении являются:

- Директор Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Обще родительское собрание Учреждения;
- Научно-методический совет Учреждения

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «Гимназия № 5» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы соуправления учащихся. Формами самоуправления гимназии являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива гимназии. Высшим коллегиальным органом самоуправления гимназии является Управляющий совет. К компетенции Управляющего Совета относятся:

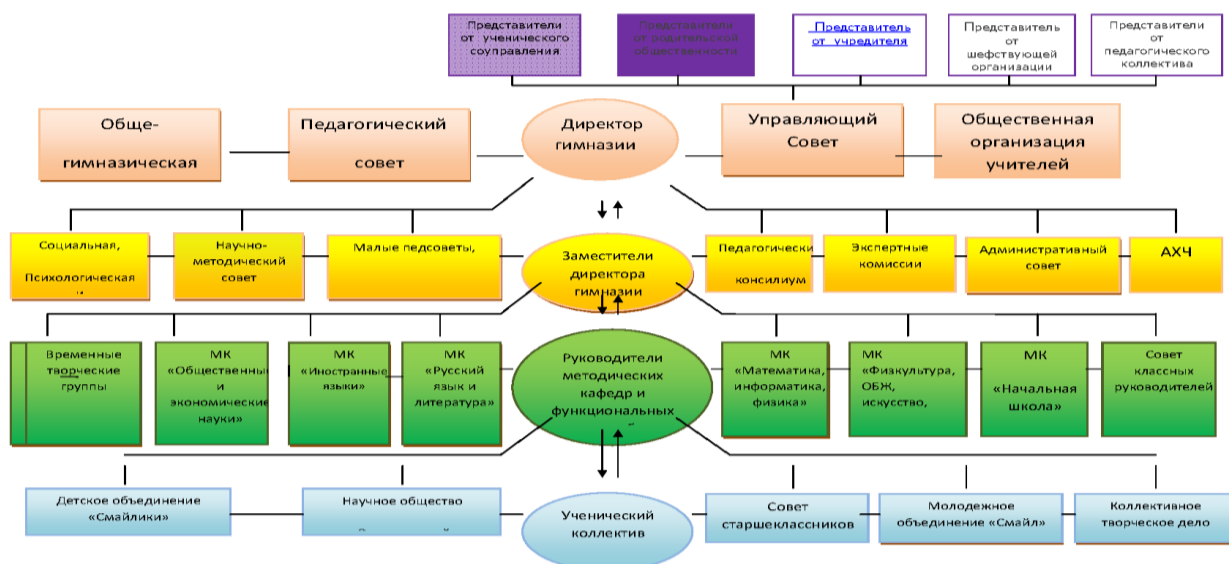
- внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов гимназии;
- участие в организации образовательного и воспитательного процесса в гимназии;
- заслушивание отчета директора гимназии по итогам учебного и финансового года;
- принятие решений по другим вопросам деятельности гимназии, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов в гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников гимназии, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом гимназии.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Научно-методический совет гимназии организует работу методических объединений педагогов гимназии, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы гимназии новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой гимназии, действует в соответствии с локальным актом гимназии.

Общее собрание работников гимназии – орган самоуправления гимназии, объединяющий всех работников Учреждения.



### 1.4.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в гимназии осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого Учреждением самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом (базисным учебным планом), а также календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям. Гимназия работает в режиме шестидневной рабочей недели (1-3 классы в режиме 5-ти дневной рабочей недели).

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11-х - не менее 34 учебных недель.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Учебный план сформирован с учетом мнения всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. При его составлении учитывались ресурсные возможности гимназии – информационно методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Гимназия №5» реализует следующие общеобразовательные программы:

#### 1. Основные общеобразовательные программы:

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);

общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, физико-математического профиля (5-9 классы);

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического, гуманитарного профиля (10-11 классы).

#### 2. Дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

В основе разработки учебного плана гимназии лежит принцип преемственности. Основу учебного плана составляет базовый инвариантный компонент образования и его ведущие образовательные области: филология; математика; обществознание; естествознание; искусство; технологии; физическая культура. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками

Гимназии необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающего возможность продолжения образования по приоритетному направлению образовательного учреждения.

Вариативной частью обеспечивается реализация НРК и гимназического компонента.

В учебный план включены базовые предметы, предметы по выбору, профильные и элективные курсы. Включение в образовательный процесс предметов по выбору рассматривается как один из возможных механизмов пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению, профильные и элективные курсы позволяют реализовать профильное и углубленное обучение. Структура профильного обучения формируется из трёх типов курсов: базовых общеобразовательных, профильных и элективных.

Базовые общеобразовательные курсы - инвариантный компонент содержания образования, курсы, обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения.

Профильные курсы - курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждую конкретного профиля обучения в средней общей школе. При профильном обучении планируется изучение трех учебных предметов на профильном уровне. Сохраняя традиции гимназического образования, одним из предметов, изучаемых на профильном уровне, предложен русский язык.

Два дополнительных предмета определяется учащимся и его родителями (законными представителями) по индивидуальному выбору.

Например:

- в физико-математическом профиле - физика, математика;
- в информационно-математическом профиле - информатика, математика;
- в естественно - научном профиле – химия, биология;
- в естественно-социальном профиле – биология, обществознание;
- в естественно-математическом – математика, химия;
- в социально-математическом профиле – математика, обществознание;
- в гуманитарном профиле – литература, история;
- в лингвистическом профиле – литература, английский язык.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, каждый учащийся 10-11 классов Гимназии, вправе формировать индивидуальный учебный план (ИУП). Такой подход оставляет обучающимся выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят индивидуальную образовательную траекторию. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственного индивидуального образовательного маршрута.

Элективные учебные курсы в 10-11-х классах профильного обучения выполняют следующие основные функции:

- дополнение и углубление содержания того или иного профильного общеобразовательного учебного предмета (в качестве его «надстройки»);
- удовлетворение познавательных интересов учеников вне рамок выбранного профиля;
- предоставление возможностей приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда.

Общее количество часов индивидуального учебного плана не превышает 37 часов недельной нагрузки.

Модель сетевой организации профильного обучения осуществляется силами нескольких учреждений г. Норильска. Преподавание всех базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов осуществляется собственными ресурсами Гимназии, включая кадровый и материально-технических потенциал, проведение

лабораторных практикумов, социальных практик, проектно-исследовательской - в сетевом варианте.

Содержание общего образования в МБОУ «Гимназия №5» определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

В рамках создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, в гимназии разработаны адаптированные основные образовательные программы в соответствии со Стандартом. Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования являются преемственными.

Адаптированные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС НОО представляет собой систему комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогов, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

Учебный план МБОУ «Гимназия №5», реализующего образовательную программу, годовой календарный учебный график представлены на сайте образовательного учреждения по адресу [www.gimn5-norilsk.ru](http://www.gimn5-norilsk.ru) в разделе Основная образовательная программа.

Численность учащихся на конец 2018 учебного года составила 1096 учеников. Средняя наполняемость классов 21,4 ученика. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии. Формы обучения: очная.

#### **1.4.3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2017-2018 году деятельность гимназии была направлена на реализацию Программы развития школы, плана учебно-воспитательной работы, Основной образовательной программы гимназии.

Гимназия реализует программы: начального общего образования, основного общего образования, программы среднего общего образования и общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, английский язык) физико-математического, социально-лингвистического и химико-биологического профиля на уровне основного и среднего общего образования.

Начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа России», «Перспектива», «Школа 2100». Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности. Анализ результатов итоговой диагностики образовательных достижений учащихся начальной



школы в 2017-2018 учебном году показывает наличие положительных результатов по формированию предметных знаний и умений у учащихся начальной школы. В сфере метапредметных результатов: освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

В рамках индивидуализации и дифференциации образовательного процесса организация обучения осуществляется в межклассных группах малой наполняемости (образовательных модулях):

- в 5-6 классах введено три образовательных модуля: филологический и математический, естественно-технический;

- в 7-9 классах - три образовательных модуля: филологический, лингвистический и математический;

- в 10-11 классах - 4 образовательных модуля: филологический, общественно-социальный, физико-математический и химико-биологический.

Реализация индивидуальных учебных планов предусматривает практическую работу учащихся в лабораториях Норильского индустриального института по изучению основных разделов математики, физики и других смежных технических дисциплин, химии и анатомии на базе Норильского медицинского техникума, основ психологии и педагогики в Норильском педагогическом колледже. МБОУ «Гимназия №5» имеет позитивный опыт работы в системе профильного обучения. Гимназия является базовой школой по реализации сетевых профильных групп: педагогической, естественно-научной, математической, социально-экономической.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществлялась через разнообразные мониторинговые мероприятия, как в рамках внутренней системы оценки качества образования гимназии, так и в рамках внешней экспертизы оценки качества образовательных результатов обучающихся. Результаты метапредметных, предметных диагностических работ учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с элементами современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2017 – 2018 году стабильных образовательных результатов.

### **Удовлетворенность образовательными услугами.**

В систему мониторинга образовательного учреждения включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами. Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

### **Образовательные результаты по уровням обучения**

Общая численность учащихся гимназии на конец 2018 учебного года составила 1096 учащихся. Функционировало 51 класс-комплект. В сравнении с 2017 годом численность учащихся увеличилась на 78 человек, на 5 классов стало больше.

По результатам промежуточной аттестации 548 человек (50%) окончили учебный год на «4» и «5».

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»

1	6					
2	5	121	11	89	10	0
3	5	117	18	72	9	0
4	4	100	14	59	5	0
1-4	20	483	43	220	24	0
5	5	111	4	48	24	0
6	4	91	9	41	9	0
7	4	91	5	31	4	0
8	4	88	4	29	6	0
9	4	86	3	37	11	0
5-9	21	468	25	186	54	0
10	5	78	7	32	11	0
11	5	67	12	23	7	0
10-11	10	145	19	55	18	0
1-11	51	1096	87	461	96	0

*Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 2 года*

Уровень обучения	2016-2017	2017-2018
	%качество	% качество
I уровень	54	54,4
II уровень	49	47
III уровень	55	51
Итого	52	50

Как и в предыдущие годы, стабильные результаты показывают классы начального общего образования – 54,4 % качества обученности. На уровне основного общего образования с 5 по 8 класс по-прежнему происходит снижение показателей. Качество знаний составляет 47%. При этом особое внимание необходимо обратить на параллель 8-х классов, где качество обученности составило всего 37% соответственно. На уровне среднего общего образования тенденция снижения качества знаний сохраняется.

В сравнении с прошлым учебным годом сократилась доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» на 2%. Однако, уровень обученности за последние три года по - прежнему составляет 100%.

**Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2017-2018 г.**

Наиболее значимой для учреждения является независимая оценка знаний ее выпускников. В рамках государственной итоговой аттестации была проведена внешняя экспертиза знаний учащихся 9-х классов.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 86 выпускников. Все выпускники 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании, 4 выпускника основной школы получили аттестат с отличием. С экзаменом по русскому языку в 9-х классах справились 100% обучающихся. Средний балл составил 4. Процент учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5» составил 84%, что значительно выше результата прошлого учебного года (на 3%). С экзаменом по математике справились все выпускники (100%), из них 80 учащихся (93%) сдали экзамен на «4» и «5». 98% учащихся 9 класса подтвердили свои годовые оценки по предметам. В целом сложившуюся динамику можно назвать положительной. Исходя из

этого, необходимо спланировать работу по повышению качества обученности учащихся по обязательным предметам.

В 2017-2018 году наиболее высокие результаты в 9-х классах по предметам по выбору получены по химии (средний балл 4), информатике и ИКТ (средний балл 4). 100% качества знаний показали выпускники по географии.

*Результаты ОГЭ по предметам по выбору*

	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Обществознание	48						
География	19	3	16	0	0	100	100
Биология	20	1	14	5	0	100	75
Информатика	20	11	7	2	0	100	90
Литература	4	2	1	1	0	100	75
Физика	18	1	9	8	0	100	55
Химия	11	4	4	3	0	100	72
Английский язык	10	3	5	3		100	80

Значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками не произошло, результаты государственной итоговой аттестации совпали с прогнозируемыми результатами со стороны учителей-предметников.

Представленные результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования позволяют говорить об удовлетворительной степени подготовки учащихся к итоговой аттестации, как при сдаче обязательных экзаменов – математика, русский язык, так и при сдаче экзаменов по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

*Анализ результатов выпускного сочинения*

Кол-во учащихся	Писали сочинение	Зачет
66	66	66

*Анализ результатов выпускного диктанта*

Кол-во учащихся	Писали сочинение	Зачет
1	1	1

Данные таблицы показывают, что выпускники успешно написали выпускную работу: 100% справились, 74% имеют высокое качество, так как соответствуют всем заявленным критериям. По сравнению с работами выпускников 2017 года качественных работ увеличилось на 5%.

По прежнему наблюдаются следующие недочеты в работах:

- отсутствие логической связи между вступлением и основной частью;
- склонность к пересказу сюжета вместо приведения аргументов; - учащиеся не всегда могут найти нужные аргументы из произведений;
- наличие фактических ошибок, связанных с содержанием художественных произведений; - большое количество речевых, грамматических ошибок.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 67 выпускников, 66 выпускников сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 учащийся в форме ГВЭ.

67 выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании, 12 выпускников 11 класса награждены золотой медалью.

66 выпускников сдавали в форме ЕГЭ обязательные предметы, предметы по выбору: физику, химию, биологию, английский язык, литературу, историю, обществознание, информатику. Успеваемость по обязательным предметам составила 100%. По предметам

по выбору составила 98,5%. Минимальный базовый уровень (до 40 баллов) показали 11 экзаменуемых: по математике профильного уровня -5 учащихся, по математике базового уровня – 3 учащихся, по биологии – 3 учащихся. Хороший и высокий уровень знаний выпускники показали по русскому языку и математике как базовой, так и профильной, а также по информатике и ИКТ, химии, биологии, по английскому языку, истории. Свои прочные знания выпускники подтвердили по обществознанию, физике. Медалисты гимназии успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили на ЕГЭ баллы от 70 и выше.

В 2018 году в целом средний балл по русскому языку составил 79 баллов. В сравнении с 2017 годом мы видим увеличение среднего показателя на 8 баллов, который составлял 71 балл в прошлом учебном году. Максимальный балл в 2017-2018, который показали выпускники по данному предмету - 100 баллов. Традиционно средние баллы по русскому языку достаточно высокие и говорят о системных и глубоких знаниях учащихся по предмету.

В экзамене по математике (базовый уровень) приняли участие 43 учащихся. На «4» и «5» справились с работой 40 выпускников (93%), что на 8% выше, чем в прошлом учебном году.

Математику (профильного уровня) сдавали 32 учащихся. Средний балл составил 60, что на 16 баллов превышает результат в 2018 году. Максимальный балл, который показали в этом учебном году выпускники по данному предмету – 90. Из них на профильном уровне математику изучали 19 учащихся. Средний балл данной группы выпускников составил 59 баллов.

В целом за последние несколько лет результаты ЕГЭ выпускников гимназии по обязательным предметам выше результатов по Красноярскому краю.

Результативность ЕГЭ в 11-х классах

Учебные года	Предмет	Средний балл ЕГЭ
2015-2016	Русский язык	80
	Математика П	63
	Физика	57
	Информатика	40
	История	62
	Химия	46
	Иностранный язык	62
	Биология	53
	Обществознание	60
2016-2017	Русский язык	71
	Литература	67
	Математика Б	4
	Математика П	44
	Физика	54
	Информатика	50
	История	49
	Химия	52
	Иностранный язык	65
	Биология	55
	Обществознание	60
2017-2018	Русский язык	79
	Литература	61
	Математика Б	5
	Математика П	61

	Физика	58
	Информатика	68
	История	63
	Химия	53
	Иностранный язык	72
	Биология	54
	Обществознание	65

Как и в предыдущие годы наибольшее количество обучающихся выбрали экзамен по обществознанию (40 человек). По сравнению с прошлым годом улучшился результат по данному предмету. Средний балл составил 65. На прежнем уровне сохранились результаты по таким предметам по выбору как химия, иностранный язык, биология. Наметилась тенденция улучшения результатов единого государственного экзамена по ряду общеобразовательных предметов: физика, история. 11 учащихся выпускных классов показали недостаточно высокие результаты по предметам по выбору, что связано со сменой профильных предметов на завершающем этапе обучения.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по основным предметам учебного плана, педагогами ведется работа по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня. 986 учеников гимназии (90%) приняли участие в различных интеллектуальных мероприятиях и соревнованиях в 2017-2018 учебном году. Победителями и призерами стали 591 ребенок (53%). Традиционно учащиеся гимназии участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Результаты участия в ВОШ муниципальный этап в 2017-2018г.** представлены в таблице

	предмет	количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Обществознание	9	5	-
2	Право	8	-	-
3	Физика	8	1	-
4	МХК	4	2	
5	Математика	2	1	1
6	Английский язык	22	1	-
7	Биология	3	1	-
8	История	5	5	-
9	Литература	4	2	-
10	Русский язык	1	1	-
11	Экономика	9	1	-

**Результаты участия в ВОШ региональный этап в 2017-2018г.** представлены в таблице

	предмет	количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	МХК	1	-	-
2	Физика	1	-	-
3	Экономика	1	-	-
4	История	1	-	-

Гимназисты приняли активное участие в олимпиадах на региональном уровне – краевой математический турнир, краевой групповой (социальный) проект «Зимняя универсиада», межрегиональная заочная олимпиада по физике «Авангард», краевой групповой (социальный) проект «Альбом нумизмата» и т.д. Обучающиеся с ОВЗ приняли участие в интеллектуальных конкурсах на региональном уровне, таких как «Зимняя сказка», «Сударыня масленица», «Открытка ветерану».

Всероссийский уровень – всероссийский дистанционный конкурс «Мир конкурсов от УНИКУМ», «Я энциклопедия» Всероссийский конкурс «Ступенька», «Литературные странички» и т.д.

Международный уровень – математический конкурс «Ребус», международная олимпиада «Эрудит», международная олимпиада по информатике «Снейл». Учащиеся гимназии стали победителями международной викторины «Золотое перо» по русскому языку и викторины по литературе «Юный патриот великой России». В 2017-2018 году МБОУ «Гимназия №5» вошла в рейтинг 100 лучших школ по результатам участия в олимпиаде «Эрудит» (4 место). Активное участие в таких конкурсах, как Эму - Эрудит, «Умница», в международном дистанционном мониторинговом проекте «ЭМУ – Специалист 2018» приняли учащиеся начальной школы. В 2018 году образовательное учреждение стало региональной площадкой образовательного центра «Сириус». 6 учащихся прошли дистанционное обучение в образовательной школе центра «Сириус». Учащаяся 7 класса стала призером очного тура и была награждена поездкой в образовательную математическую смену лагеря для одаренных детей города Сочи. МБОУ "Гимназия №5" уже долгое время является региональным представителем и организатором Университетской олимпиады СФУ «Бельчонок» в городе Норильске и традиционно учащиеся нашего образовательного учреждения занимают призовые места. Образовательным учреждением заключен бессрочный договор с Норильским индустриальным институтом, Норильским медицинским техникумом о творческом сотрудничестве с целью осуществления предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Обучающиеся 10-11-х классов имеют возможность познакомиться с кафедрами и специальностями Норильского индустриального института (далее - НИИ). Учащиеся гимназии традиционно становятся победителями и призерами международного конкурса-семинара "Таймырские чтения", олимпиад по математике и физике, проводимых на базе Норильского индустриального института. В рамках сетевого взаимодействия ученики гимназии приняли участие в фестивале Сибирского Федерального Университета «Абитуриент -2018, викторинах городского клуба «Интеллект», интеллектуально-познавательной игре «Пирамида знаний». Большой популярностью среди учащихся гимназии пользуются такие конкурсы как конкурс юных чтецов «Литературный Аргиш», юных журналистов «Я выбираю профессию», «Живая классика». Команда гимназии стала призером фестиваля научных открытий АРКТИК- PRO.

В 2017-2018 году учащиеся гимназии стали победителями и призерами Всероссийской предметной олимпиады им.М.В. Ломоносова на базе ФОУ «Межрегиональный центр развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи». Традиционным остается участие в таких конкурсах как КИТ, Золотое руно, Британский бульдог, Кенгуру, Умка, Чип, Познание и творчество, Русский медвежонок.

На протяжении многих лет в гимназии работает научное общество учащихся (НОУ), в рамках которого ежегодно организуется научно-практическая конференция.

Различные городские интеллектуальные образовательные школы, такие как «Умники и умницы», Социально-гуманитарная школа «Современник», Естественнонаучная школа «Крепость ВИТА» и т.д., ежегодно проводятся на базе гимназии и помогают детям эффективно развивать интеллектуальные способности и творческое мышление. В летний период на базе гимназии работала городская летняя профильная школа «Путешествие Эврика». Программа ГЛПШ реализовывалась в рамках следующих направлений: лингвистическое, естественно-научное, математическое,

декоративно-прикладное, спортивное, а также включала в себя психологические тренинги с целью знакомства с особенностями общения и развития личной эффективности и лидерских качеств. Каждое направление было представлено различными модулями.

По программе «Одаренные дети» гимназисты традиционно являются участниками интенсивной школы интеллектуального роста по естественно-научному, математическому профилю в г.Дудинка.

Анализируя результаты 2016-2017 учебного года можно сделать вывод, что количество победителей в очных олимпиадах и конкурсах сохранилось на прежнем уровне в сравнении с показателями прошлого учебного года. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2017-2018 году было достаточно успешным, гимназисты заняли призовые места, стали лауреатами.

Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Наблюдается спад количества участников в муниципальной НПК. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

#### **1.4.4.Востребованность выпускников по окончании МБОУ «Гимназия №5»:**

Учащиеся гимназии востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда г.Норильска. В период с 2014 по 2018 гг. коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования составляет 80%.

Количество выпускников 11 класса	67 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	62 чел
Поступили в колледжи	5 чел
Поступили на работу	0
Вооруженные силы	0

Количество выпускников 9 класса	86 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	19 чел
Продолжили обучение в данной школе	61 чел
Продолжили обучение в других школах	6 чел
Поступили в проф.тех. училища	0

#### **1.4.5.Социально-психологическая служба в МБОУ «Гимназия №5»**

Работа образовательного учреждения нацелена на создание оптимальных условий полисубъектного взаимодействия в системе: «социальный педагог - педагог-психолог – администрация - педагогический коллектив». Созданы условия в рамках образовательного учреждения для активной творческой самореализации каждого ребенка с целью развития его личностного потенциала, профилактики и коррекции возможных отклонений. Специалисты социально-психологической службы создают социальную ситуацию развития, соответствующую индивидуальности обучающихся и обеспечивающую психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса. Социальные педагоги и педагоги-психологи оказывают содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей, а также в формировании у них принципов толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности. Специалисты осуществляют совместную деятельность по трем направлениям:

- профилактическая работа с родителями, учащимися, педагогами – групповые и индивидуальные консультации, совет профилактики, психолого-педагогический консилиум;
- психологическое просвещение участников образовательного процесса – родительский лекторий, консультативный пункт;
- диагностический минимум.

В гимназии работает телефон доверия, консультативный пункт, ППк, Совет по профилактике правонарушений.

Заседания консультативного пункта проводятся каждые две недели и в них принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи. При необходимости приглашается инспектор ОДН, учителя.

Заседания ППк проводятся каждую четверть, в них участвуют социальный педагог, педагоги-психологи, логопеды, дефектолог, учителя-предметники, классные руководители.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся один раз в месяц, в его состав входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, инспектор ОДН, классные руководители.

Совместное всестороннее решение проблем воспитания, обучения и развития учащихся способствует оптимизации образовательного процесса в целом

#### **1.4.6. Качество кадрового обеспечения**

МБОУ «Гимназия №5» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Кадровое обеспечение образовательного учреждения отражено на сайте гимназии [www.gimm5-norilsk.ru](http://www.gimm5-norilsk.ru). Общая численность педагогических работников – 84 педагога. Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень квалификации, высокий уровень курсовой подготовки педагогов: курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 80 % от общего количества.

Из показателей распределения педагогических работников по уровню квалификации видим преобладание первой квалификационной категории – 51%; и высшей квалификационной категории – 49 %. Эти данные говорят о высоком уровне квалификации педагогов гимназии. Численность педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности остается практически постоянным, хотя происходит перераспределение педагогов внутри этих категорий. В 2018-2019 году будет продолжена работа по улучшению квалификационной структуры кадрового состава.

В гимназии созданы условия эффективного развития образовательного процесса. О результативности системы внутригимназического повышения квалификации свидетельствует позитивная динамика квалификационных характеристик кадрового корпуса, а также результативность участия педагогов гимназии в профессиональных конкурсах. Увеличилось число педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, завоевавших призовые места; получивших признание и материальное вознаграждение. Так, учитель математики МБОУ «Гимназия №5» Галяндина О.В. по результатам конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности вошла в 1000 лучших учителей России. Учитель истории и обществознания Бейнштейн Е.В. и учитель начальных классов Манченко М.Л. по итогам муниципального конкурса «Методическая служба: модель, качество, результат» стали дипломантами конкурса в номинации «Лучший урок». Административная команда МБОУ «Гимназия №5» также была отмечена дипломом за высокие результаты в проведении методических мероприятий городского конкурса «Методическая служба: модель, качество, результат».

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по оптимизации системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса. Рассмотреть



наставничество как современный формат повышения квалификации и профессионального развития педагогов.

#### **1.4.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

За отчётный период фонд учебной литературы пополнился на 4485 экз. в сравнении с 2018 годом. Фонд учебной литературы составил 17873 учебника. Уровень обеспеченности учебниками в 2017-2018 году составил 100%. Были закуплены учебники по нескольким профильным направлениям: русский язык, физика, литература, английский язык. Фонд художественной литературы пополнился на 50 экземпляров в сравнении с прошлым учебным годом. Общий библиотечный фонд составил 32883 книги. Библиотека обеспечена современной информационной базой. Информация об учебно-методическом, библиотечно-информационном обеспечении МБОУ «Гимназия № 5» отражена на сайте образовательного учреждения [www.gimn5-norilsk.ru](http://www.gimn5-norilsk.ru)

#### **1.4.8. Материально-техническая база**

Материально-техническая база отвечает современным требованиям и условиям. За последнее время модернизирован компьютерный парк, оборудован компьютерный класс для младших школьников. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, цифровыми образовательными ресурсами. В гимназии смонтирована локальная сеть, обеспечен повсеместный доступ к ресурсам Интернета. В 2018 году было приобретено 26 ноутбуков, 5 многофункциональных устройства, оборудованы 2 лингафонных кабинета, игровая комната для учащихся начальной школы. Обновлен тренажерный зал, зал для самбо.

Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. С целью обеспечения безопасности детей в школе с 2010 года работает система видеонаблюдения, функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система, кнопка тревожной сигнализации.

Гимназия оснащена в полном объеме первичными средствами пожаротушения.

В течение всего учебного времени в школе находится сотрудник охранного предприятия «Меркурий», в обязанности которого, входит охрана школы от проникновения посторонних лиц и соблюдение общественного порядка.

В летний период проводится косметический ремонт всех помещений школы, ревизия школьного технологического оборудования и систем жизнеобеспечения здания.

Материально-технические условия реализации образовательной программы представлены на сайте МБОУ «Гимназия №5» [www.gimn5-norilsk.ru](http://www.gimn5-norilsk.ru) в разделах Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа начального общего образования.

#### **1.4.9. Медицинское обеспечение образовательного учреждения.**

Медицинское обслуживание в гимназии главной задачей ставит выполнение мер по охране здоровья учащихся, оздоровление школьников в рамках образовательной организации, предусматривает оказание доврачебной и первой медпомощи, контроль состояния здоровья школьников. Медицинское обслуживание в школе выполняет медсестра в оборудованном медицинском кабинете, соответствующем действующим санитарным нормам. Медсестра работает в соответствии с планом мероприятий по оздоровлению, иммунизации, профилактике заболеваний, ежегодно составляемом для образовательной организации. Медицинское обслуживание в рамках гимназии включает также санитарно-просветительскую, противоэпидемическую и лечебно-оздоровительную деятельность. Одной из основных задач современной школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов и просвещение родителей, формирования системы знаний по здоровьесбережению. В гимназии ведётся постоянный учёт детей с ослабленным здоровьем, ежегодно врачи-специалисты проводят осмотр всех учащихся с

целью выявления и предупреждения заболеваний. В школе созданы санитарно-гигиенические условия, способствующие укреплению здоровья учеников: соблюдается тепловой режим, санитарно-гигиенические требования, соблюдаются нормы освещенности в классах.

В течение 2017-2018 года педагогический коллектив, медицинский работник и социально-психологическая служба Гимназии осуществляли работу по реализации программы «Здоровье». Администрацией школы велся контроль над функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований. Было установлено:

- занятия в школе проводятся в учебных кабинетах, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан- Пин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- согласно мониторингу охвата учащихся горячим питанием в Гимназии питается 98% учащихся;
- ежедневно осуществлялся контроль за качеством питания и соблюдением температурного режима
- со всеми учащимися Гимназии систематически проводились инструктажи по правилам техники безопасности;
- ежедневно осуществлялся контроль над соблюдением требований использования технических средств обучения.

Питание учащихся организовано с учетом возрастных особенностей в школьной столовой. Ученики, относящиеся к категории малообеспеченных семей и дети с ОВЗ получают бесплатное питание. Охват питающихся составляет 87%. Большую роль в организации горячего питания обучающихся отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, конкурсах, анкетированиях и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением социального педагога, администрации гимназии.

#### **1.4.10.Функционирование внутренней системы оценки качества**

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Оценка образовательных результатов в МБОУ «Гимназия №5» состоит из четырех уровней:

1. Качество управления ОО
2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП)
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг)
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность)

##### *Качество управления ОО*

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

оценку состояния административной системы гимназии;

ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;

мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;  
диагностику деятельности администрации и т.д.

#### *Качество процесса*

Включает оценку следующих показателей:

предметные результаты и достижения (сравнительный анализ ЦОКО, ВСОКО, НИКО, ГИА и др.)

оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);

выявление групп риска и контроль работы с ними;

исследование эффективности социального партнерства.

#### *Качество результата*

В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:

соответствие ООП требованиям ФГОС;

адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;

эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;

исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;

оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

#### *Качество условий*

- ✓ Оценка организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:
  - материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- ✓ выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ организация медицинского сопровождения и питания;
- ✓ соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- ✓ микроклимат в организации.

#### *Методы проведения ВСОКО:*

- ✓ экспертное оценивание,
- ✓ тестирование, анкетирование,
- ✓ проведение контрольных и других диагностических работ,
- ✓ статистическая обработка информации;
- ✓ наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- ✓ собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Модель внутренней системы оценки гимназии опирается на представленные целевые ориентиры.

Администрация гимназии (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования. Кафедры педагогов гимназии обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителями. Целевые аналитические группы (комиссии) учувствуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов при их аттестации. Управляющий совет гимназии участвует в обсуждении и заслушивает директора по реализации системы оценки качества образования, дает оценку деятельности директора и педагогов гимназии по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены управляющего совета привлекаются для экспертизы качества образования. Управляющий совет участвует в обсуждении системы оценки качества образования и оценки ряда показателей качества образования. Внутренняя оценка качества образования в гимназии

проводится согласно перспективному плану работы гимназии (на 5 лет), ежегодному и ежемесячному плану работы гимназии.

На основании проведенной оценки создается аналитический или статистический документ, который доводится до сведения участников образовательного процесса. Обязательным условием является осуществление коррекционных действий, а в дальнейшем – предупреждающих.

#### **1.4.11. Анализ показателей деятельности организации образования**

Анализ жизнедеятельности гимназии позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи, стоящие перед гимназией:

1. Совершенствовать образовательный процесс гимназии через широкое применение современных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на основе самоопределения, самоорганизации, самомотивации и самореализации обучающихся.

2. Совершенствовать формы и методы системы эффективного воспитания, способствующие приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности.

3. Обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах воспитания и обучения.

4. Осуществить необходимые мероприятия для создания качественно нового уровня единого информационного пространства гимназии.

5. Организовать проведение совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) для расширения социального партнерства.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
в 2017-2018 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1096 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	548 человека/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	4 человек/ 5%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	986 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	835 человек/76%
1.19.3	Международного уровня	880 человек/80%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	468 человек/43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 человек/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	33 человека/49 %
1.29.2	Первая	35 человек/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%

	стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1096 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

Директор МБОУ «Гимназия №5»

О.И.Зубкова