

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5»
(МБОУ «Гимназия № 5»)**

Богдана Хмельницкого ул., д. 12, Ветеранов ул., д. 17, Норильск, Красноярский край, 663305
тел. (директор) (3919) 48-47-34, тел. /факс (приемная) (3919) 46-91-12, e-mail: gimn5@mail.ru
ОКПО 41036607; ОГРН 1022401628248; ИНН/КПП 2457031587/245701001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №_4
«_16_»_03_2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 01-05/133 от 30.03.2022 г
Директор МБОУ «Гимназия №5»
_____ Зубкова О.И.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол №_1_
«23»_03_2022 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №5»
за 2021 год**

НОРИЛЬСК, 2022

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5»
(МБОУ «Гимназия № 5»)

Богдана Хмельницкого ул., д. 12, Ветеранов ул., д. 17, Норильск, Красноярский край, 663305
тел. (директор) (3919) 48-47-34, тел. /факс (приемная) (3919) 46-91-12, e-mail: gimn5@mail.ru
ОКПО 41036607; ОГРН 1022401628248; ИНН/КПП 2457031587/245701001

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	4
1.4. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4.1. Структура образовательного учреждения и система управления.....	5
1.4.2. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса	6
1.4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
1.4.4. Востребованность выпускников	29
1.4.5. Социально-психологическая служба в УО.....	30
1.4.6. Качество кадрового обеспечения.....	32
1.4.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	36
1.4.8. Материально-техническая база.....	37
1.4.9. Медицинское обеспечение образовательного учреждения.....	38
1.4.10. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	39
1.4.11. Анализ показателей деятельности организации образования.....	40
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5».....	41

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящее самообследование проведено в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБОУ «Гимназия №5», Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «Гимназия № 5», планом мероприятий по проведению самообследования МБОУ «Гимназия № 5» за 2021 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе организации самообследования проводилась оценка воспитательно-образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной и воспитательной деятельности, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, медицинского обеспечения, организации питания, осуществлялся анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №5».

Данные для развернутого анализа деятельности гимназии были получены из мониторинговых процедур в рамках ВСОКО, ежегодных родительских и ученических опросов, а также аналитических отчетов по результатам итоговой аттестации.

1.1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 5» города Норильска создано Администрацией города Норильска на основании Постановления от 23.09.1992 № 1146 (зарегистрировано в ИМНС России по г. Норильску 15.09.1992, ОГРН 1022401628248) посредством присвоения средней общеобразовательной школе № 5 города Норильска статуса «Средней общеобразовательной многопрофильной школы-гимназии № 5». Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 5» на основании постановления Администрации города Норильска Красноярского края от 28.06.2007 № 1381 реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» и является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44». Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 5» переименовано в соответствии с постановлением Руководителя Администрации города Норильска от 22.04.2015 № 172 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5». Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5». Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Гимназия №5».

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

Целями деятельности гимназии являются:

- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
- ✓ Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

✓ Воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Задачами гимназии являются:

✓ Обеспечение получения обучающимися непрерывного общего образования по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся; организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

✓ Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню обучения целостной картины мира, обеспечение адаптации личности к жизни в обществе.

✓ Обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворяющих потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

✓ Достижение обучающимися соответствующего государственным стандартам образовательного уровня.

В соответствии с целями и задачами деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

✓ Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

✓ Создание развивающей и воспитывающей среды для обучающихся во внеурочное время для продолжения учебно-воспитательного процесса в других (внеурочных) формах с целью дифференциации и индивидуализации обучения обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей;

✓ Оказание дополнительных образовательных, оздоровительных услуг.

✓ Организация работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

✓ Постановление о государственной регистрации за № 2589 от 20.06.2001, выдано Управлением собственности администрации города Норильска;

✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 15.09.1992 года, № 1022401628248;

✓ Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, номер свидетельства Федеральной налоговой службы №005969383 (серия 24) от 20.05.2013г.;

✓ МБОУ «Гимназия №5» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: А № 0001128 (выдана 07 июня 2011 на основные общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4); основное общее образование (5-9); среднее (полное) общее образование (10-11), срок действия – бессрочно.

✓ свидетельства о государственной аккредитации: серия 24А01 № 0000094 (дата выдачи 01 апреля 2013 года, срок действия – до 01 апреля 2025 года.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Богдана Хмельницкого, дом 12 (корпус 1). Учреждение также осуществляет образовательный процесс в помещениях здания, расположенного по адресу: город Норильск, улица Ветеранов, дом 17 (корпус 2).

Телефон: (3919) 46-91-12

E-mail: gimn5@mail.ru

Сайт: www.gimn5-norilsk.ru

1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Гимназия №5» согласно Уставу представлены:

- ✓ учредительными документами и локальными актами, регламентирующими административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- ✓ локальными актами, регламентирующими вопросы организации образовательного процесса;
- ✓ локальными актами, регламентирующими отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы;
- ✓ локальными актами, регламентирующими деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении;
- ✓ локальными актами организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Информация о Локальных актах, регламентирующих деятельность МБОУ «Гимназия №5» размещена на сайте образовательного учреждения по адресу www.gimn5-norilsk.ru в разделе «Сведения об образовательном учреждении».

1.4. Оценка образовательной деятельности.

1.4.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Система управления в гимназии организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МБОУ «Гимназия № 5». Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения. Органами и формами управления в Учреждении являются:

- ✓ Директор Учреждения;
- ✓ Управляющий совет Учреждения;
- ✓ Педагогический совет Учреждения;
- ✓ Родительский комитет Учреждения;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- ✓ Обще родительское собрание Учреждения;
- ✓ Научно-методический совет Учреждения

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, МБОУ «Гимназия № 5» имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы соуправления учащихся. Формами самоуправления гимназии являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива гимназии.

Высшим коллегиальным органом самоуправления гимназии является Управляющий совет. К компетенции Управляющего Совета относятся:

- ✓ внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов гимназии;
- ✓ участие в организации образовательного и воспитательного процесса в гимназии;
- ✓ заслушивание отчета директора гимназии по итогам учебного и финансового года.

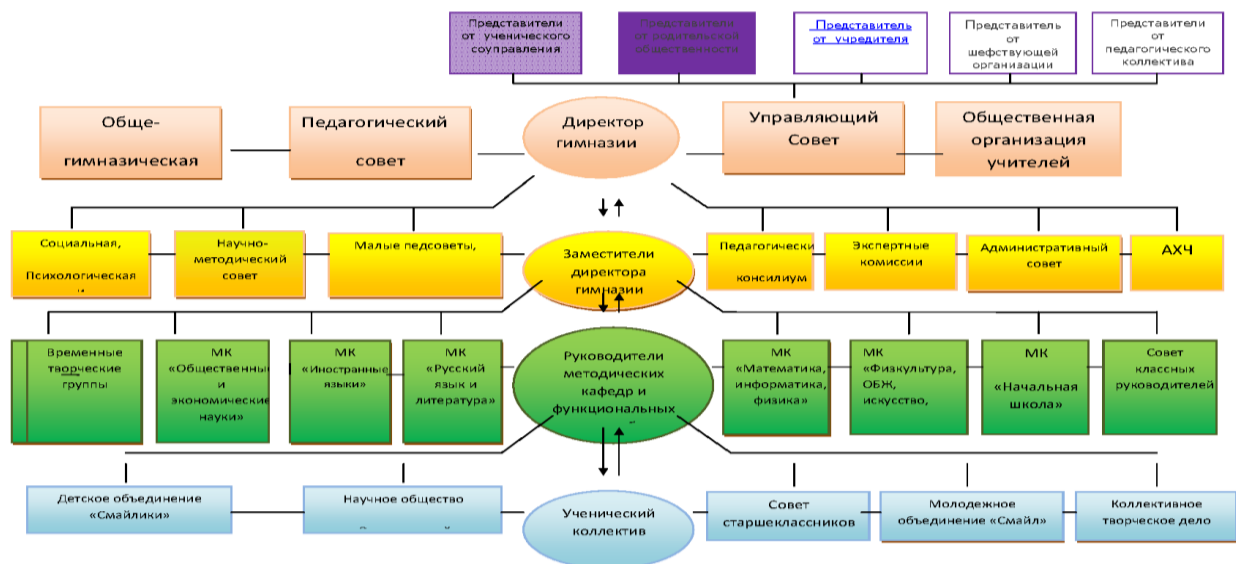
Принятие решений по другим вопросам деятельности гимназии, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов в гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников гимназии, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом гимназии.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Научно-методический совет гимназии организует работу методических объединений педагогов гимназии, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы гимназии новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой гимназии, действует в соответствии с локальным актом гимназии.

Общее собрание работников гимназии – орган самоуправления гимназии, объединяющий всех работников Учреждения.



1.4.2. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в гимназии в 2021 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. В течение года последовательно решались проблемы, поставленные в программе развития гимназии по обновлению содержания образования и педагогических технологий, совершенствованию модели воспитательной системы, направленной на расширение социально значимой деятельности, оптимизации системы профессионального и личностного роста педагогических работников, ориентированной на инновации и саморазвитие.

В связи с эпидемиологической обстановкой отдельные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса были переведены в дистанционный режим. Мы должны были оперативно отвечать на вопросы:

- ✓ как полноценно выстроить учебную работу и не перегрузить учеников и педагогов;
- ✓ как в дистанционном режиме эффективно реализовать не только учебную, но внеурочную и воспитательную деятельность;
- ✓ как полноценно реализовать адаптированную образовательную программу учеников.

Это позволило учителям расширить диапазон средств и форм работы с учениками и родителями, открыть возможности цифровых технологий и обнаружить собственные дефициты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Гимназия № 5» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, физико-математического профиля (5-9 классы);
- ✓ общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического и химико-биологического, гуманитарного профиля (10-11 классы).

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Содержание общего образования в МБОУ «Гимназия №5» определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности. В сфере метапредметных результатов: освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Гимназия работает в режиме шестидневной рабочей недели (1-3 классы в режиме 5-ти дневной рабочей недели).

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11-х – 33-34 учебные недели.

Учебный план гимназии является одним из механизмов реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план гимназии сформирован с учетом мнения всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. При его составлении учитывались ресурсные возможности гимназии – информационно методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал. Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Учебный план гимназии определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план гимназии:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В учебном плане также отражаются различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В учебный план включены базовые предметы, предметы по выбору, профильные и элективные курсы. Включение в образовательный процесс предметов по выбору рассматривается как один из возможных механизмов пропедевтической подготовки учащихся к профильному обучению. Профильные и элективные курсы позволяют реализовать профильное и углубленное обучение.

Учебный план 10-11 классов гимназии реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования реализует следующие профили:

- ✓ гуманитарный профиль (социально-гуманитарная траектория);
- ✓ технологический профиль (информационно-математическая траектория);
- ✓ социально-экономический профиль (экономическая траектория);
- ✓ естественно - научный профиль (биохимическая траектория);
- ✓ естественно - научный профиль (траектория биология - обществознание).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, каждый учащийся 10-11 классов гимназии, вправе формировать индивидуальный учебный план (ИУП). Такой подход оставляет обучающимся выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят индивидуальную образовательную траекторию. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственного индивидуального образовательного маршрута.

МБОУ «Гимназия №5» имеет позитивный опыт работы в системе профильного обучения. Гимназия является базовой школой по реализации сетевых профильных групп: педагогической, естественно-научной, математической, социально-экономической.

Модель сетевой организации профильного обучения осуществляется силами нескольких учреждений г. Норильска.

- ✓ Реализация индивидуальных учебных планов предусматривает практическую работу учащихся в лабораториях Норильского Заполярного Университета по изучению основных разделов математики, физики и других смежных технических дисциплин, химии и анатомии на базе Норильского медицинского техникума, основ психологии и педагогики в Норильском педагогическом колледже.

Обучение в педагогическом классе завершается итоговой аттестацией в форме сдачи квалификационного экзамена. Успешно сдавшим квалификационный экзамен присваивается 3 разряд и вручается свидетельство по профессии «Помощник воспитателя»:

- ✓ преподавание всех базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов осуществляется собственными ресурсами Гимназии, включая кадровый и материально-технических потенциал;

- ✓ проведение лабораторных практикумов, социальных практик, проектно-исследовательской - в сетевом варианте.

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с приоритетными направлениями развития гимназии, образовательная организация выстроило оптимальную образовательную модель, где каждый обучающийся может реализовать свои образовательные потребности и интересы. Действующая модель реализации индивидуальных учебных планов в полной мере направлена на удовлетворение всех образовательных запросов обучающихся и функционирует эффективно. Учебный план МБОУ «Гимназия №5», образовательная программа, годовой календарный учебный график представлены на сайте образовательного учреждения <http://www.gimn5-norilsk.ru/> в подразделе «Основная образовательная программа».

1.4.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся в гимназии в 2020-2021 учебном году

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся/из них обучающихся со статусом ОВЗ
1-4	21	483/44
5-9	23	475/5
10-11	6	108/2

Средняя наполняемость классов составила 21,3 ученика.

Основные характеристики контингента обучающихся на конец 2020 года следующие: в гимназии обучалось 1066 человек, в классах с углубленным изучением отдельных предметов - 607 человек, в рамках профильного обучения - 108 учащихся 10- 11 классов. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносило дестабилизацию в процесс развития гимназии. Формы обучения: очная. В соответствии с действующим законодательством при необходимости организовывалось обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, для нуждающихся в длительном лечении детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать школу. На основании медицинских заключений и предоставленных медицинских справок, в 2020 г. было организовано индивидуальное обучение на дому по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ для 4 обучающихся.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала в соответствии с планом внутришкольного контроля. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года, на основе результатов контрольных работ, которые фиксировались в программно-методической системе «1С: Оценка качества образования. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в форме пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических кафедр, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

Образовательные результаты по уровням обучения

Результаты учебной деятельности за 2021 год

Классы	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	121				
2	139	27	79	13	0
3	94	12	58	11	0
4	129	15	62	11	3
1-4	483	54	199	35	3
5	108	3	49	15	3
6	98	3	30	13	1
7	79	1	37	2	0
8	105	0	31	13	0
9	85	7	30	4	0
5-9	475	14	177	47	4
10	55	7	23	4	0
11	53	11	10	9	0
10-11	108	18	33	13	0
1-11	1066	86	409	95	7

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 года

Уровень обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	% качество	% качество	% качество
I уровень	57	43	52
II уровень	43	41	40
III уровень	49	33	47
Итого	50	41	46

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 года

Уровень обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	% успеваемость	% успеваемость	% успеваемость
I уровень	100	100	99
II уровень	99	99	99
III уровень	99	99	100
Итого	99	99	99

Успешно закончили учебный год 1046 учащихся 2-11 классов. Условно переведены в следующий класс по решению педсовета 20 человек. В результате повторной промежуточной аттестации академическую задолженность ликвидировали 13 обучающихся. 7 учащихся по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения. По итогам 2020 года в следующий класс переведены 1056 учащихся: успеваемость в целом по школе составила 99%, качество знаний –46%.

Из 1066 обучающихся 2-11 классов: на «5» окончили учебный год 86 учащихся, что составляет 8% от общего количества учащихся:

-в 1-4 классах – 54 чел./11%,

-в 5-9 классах –14 чел./2%

-10-11 классы –18 чел. /16%

На «4» и «5» завершили учебный год 409 человек, что составило по гимназии 38% от общего количества учащихся.

С одной «3» по предмету – 95 человек, что составило 9% от общего количества учащихся.

Анализ результативности обучения по уровням образования показывает:

на I уровне обучения успеваемость составляет 99%, качество 52% (по сравнению с прошлым годом выше на 9%).

на II уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 99%, качество –40% (по сравнению с прошлым годом ниже на 1%)

на III уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 99%, качество – 46% (по сравнению с прошлым годом выше на 5%).

Произошло незначительное повышение относительно прошлого года доли учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5. По-прежнему наблюдается резкое снижение качества знаний при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. В 5-х классах первая четверть является адаптационной, действует договоренность о поддерживающем оценивании, поэтому, как правило, результаты пятиклассников снижаются только во второй четверти. Третий год педагогический коллектив основной школы работает над организацией условий, обеспечивающих более «мягкий» переход пятиклассников. Прежде всего, это знакомство педагогов основной школы с метапредметными результатами будущих пятиклассников, проведение малых педсоветов по планированию и анализу работы с детскими результатами. Однако, трехлетняя практика сопровождения пятиклассников на основе результатов пока не дает качественного прироста в образовательных результатах к окончанию пятого класса. Значительно сократилась доля учащихся, окончивших год с одной «3».

Анализ итогов образовательных результатов учащихся гимназии в целом за 2020-2021 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Уровень освоения образовательной программы достаточный.

Образовательные результаты обучающихся 5,6,7,8-х классов по итогам ВПР-2021 (всероссийских проверочных работ).

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Всероссийские проверочные работы для 5,6,7,8-х классов были проведены в апреле 2020-2021 учебного года для дальнейшего выявления и устранения имеющихся дефицитов в знаниях и способах деятельности учащихся.

4 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	78	45	48	99	82	98
Математика	79	67	46	100	97	98
Окружающий мир	100	79,6	77	100	100	98

5 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	72	33	44	96	86	86
Математика	58	12	40	92	74	92
История	57	35	52	100	98	96
Биология	74	30	40	99	86	92

6 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	37	51	30	92	80	87
Математика	45	23	32	80	87	86
История	62	65	61	98	99	100
Биология	87	18	13	99	81	85
География	44	43	41	98	97	100
Обществознание	56	72	45	100	100	100

7 класс

Предмет	Качество %			Успеваемость %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	37	25	38	92	70	91
Математика	45	33	62	80	82	93
История	62	57	68	98	100	100
Биология	87	24		99	93	-
География	44	7	42	98	96	93
Обществознание	56	41	-	100	99	-
Физика	-	-	68	-	-	98
Английский язык	-	-	15	-	-	75

8 класс

Предмет	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
	2020	2020	2021	2021
Русский язык	57	81	25	70
Математика	21	91	32	83
История	73	98	56	100
Биология	32	92	24	95
География	18	94	7	96
Обществознание	37	87	30	99
Физика	63	94	38	87
Химия	87	100	80	98

Показанные результаты ниже ожидаемых, хотя сравнимы с результатами города и края. Выявлены следующие причины:

✓ В основной школе у обучающихся происходит возрастное падение мотивации, а так как результаты процедуры ВПР не влияют на отметки, далеко не все обучающиеся относятся к ним серьезно;

✓ Большое количество работ, проводимых в рамках школьной системы мониторинга, и всероссийских работ, также влияет на значимость для школьников ВПР, и как следствие, на качество выполнения.

На методических объединениях были проведены качественные анализы выполнения работ, проведено сравнение результатов ВПР и школьных контрольно-диагностических работ, сделаны выводы и внесены корректировки в тематические планирования.

Анализ полученных качественных результатов по предметам в формате независимой экспертизы позволяет сделать выводы, что в целом учащиеся 5-8-х классов гимназии, достигли планируемых результатов и подтвердили годовые оценки. Результативность (успешность) выполнения всероссийских проверочных работ составляет от 85%- 100%. Значительного отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР нет, процент завышения отметок не прослеживается.

Результаты обучающихся по итогам краевых диагностических работ

Читательская грамотность

Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)		4а	4б	4в	4г	4д	4е	Край
	Базовый уровень (включая повышенный)		95,24%	95%	90%	100%	100%	83,3%
Повышенный уровень		61,90%	55%	65%	37,5%	35,29%	33,3%	22,11%

Величина отклонения среднего балла школы от статистически ожидаемого, с учетом всех названных факторов составляет -0,36.

Читательская грамотность

Уровни достижений (% учащихся)		6а	6б	6в	6г	6д	Край
	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	95,45	92,86%	100%	88,89
Достигли повышенного уровня		33,33%	13,64	21,43%	30,7	33,3	7,09%

Математическая грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7а	27,27%	63,64%	9,09%
7б	13,33%	40,00%	46,67%
7в	43,75%	37,50%	18,75%
7г	53,33%	46,67%	0,00%
Край	32,56%	46,09%	21,36%

Естественно-научная грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	18,75%	68,75%	12,50%
8б	52,17%	43,48%	4,35%
8в	15,79%	68,42%	15,79%
8г	36,84%	57,89%	5,26%
8д	22,22%	61,11%	16,67%
Край	46,42%	50,35%	3,23%

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

В 2021 году в 9-х классах обучалось 85 выпускников, все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией и были допущены до государственной итоговой аттестации. В 2021 году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, учащиеся сдавали только два предмета в форме ОГЭ – русский язык и математику. Предметы по выбору были заменены контрольными работами, которые не влияли на получение аттестата и были проведены организованно, согласно графику в мае 2021 года. Каждый выпускник должен был написать одну итоговую контрольную работу по выбору из списка предметов ОГЭ, оценка, за которую не выставлялась в классный журнал.

	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021
Получили аттестаты	83	86	85
Аттестаты с отличием	4	5	8
Всего уч-ся	83	86	85

Результаты ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.	ОГЭ не проводился								Качество	Успев.				
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика	22	50	11	-	87	100	ОГЭ не проводился								9	61	15	0	82	100
Русский язык	27	35	21	-	86	100								32	37	16	0	81	100	
Обществознание	4	29	12	-	73	100								-	-	-	-	-	-	
География	5	8	4	-	76	100								-	-	-	-	-	-	
Биология	1	11	15	-	44	100								-	-	-	-	-	-	
Информатика	12	13	12	-	66	100								-	-	-	-	-	-	
Литература	2	-	-	-	100	100								-	-	-	-	-	-	
Физика		4	8	-	33	100								-	-	-	-	-	-	
Химия	4	5	5	-	64	100								-	-	-	-	-	-	
Английский язык	3	3	5	-	55	100								-	-	-	-	-	-	
История	-	-	-	-	-	-								-	-	-	-	-	-	

В связи с тем, что в 2020 году ГИА для обучающихся 9 классов не проводилась, сопоставление средних баллов ОГЭ за 2020 и 2021 годы не предоставляется возможным. Кроме того, в 2021 году внесены изменения в структуру КИМ ОГЭ по учебному предмету «Русский язык», что повлекло за собой изменение в критериях оценивания ОГЭ по русскому языку. Таким образом, сравнение средних баллов ОГЭ за 2020 и 2021 годы нецелесообразно. В сравнении с результатами 2019 года необходимо отметить снижение доли выпускников, сдавших обязательные экзамены на «4» и «5».

Все 85 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием за курс основной школы получили 8 выпускников.

Все обучающиеся 9-х классов продолжили получать образование в соответствии со своими образовательными и профессиональными запросами.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году

В 11-х классах обучалось 53 выпускника, все учащиеся прошли промежуточную аттестацию и были допущены до государственной итоговой аттестации. Государственная

итоговая аттестация проходила в соответствии с Приказом Минпросвещения России N 105, Рособрназора N 307 от 16.03.2021 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году. В соответствии, с которым выпускники, планирующие поступление на обучение в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые выпускники сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

По итогам ГИА

- ✓ доля выпускников, получивших аттестат - 100%;
- ✓ доля выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ по всем учебным предметам – 47%;
- ✓ уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по обязательным предметам – 100%

Активность участия выпускников в выборе учебных предметов

Предмет	Количество участников		% от общего числа участников ЕГЭ
	2020	2021	
Математика (профильный уровень)	25	24	45%
Физика	9	8	15%
Химия	9	8	15%
Биология	10	13	24%
Литература	1	7	13%
История	9	7	13%
Обществознание	15	24	45%
Английский язык	6	9	17%
Информатика и ИКТ	14	9	17%

Наиболее популярными предметами для сдачи в 2021 году по прежнему остаются предметы математика профильный уровень, обществознание. Увеличилось количество выпускников, сдающих литературу и биологию.

Результативность ЕГЭ в 11-х классах

Предмет	средний балл ЕГЭ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	77	79	76
Литература	66	59	73
Математика Б	5	-	-
Математика П	68	67	68
Физика	56	57	53
Информатика	77	70	58
История	66	58	58
Химия	56	50	61
Иностранный язык	64	76	62
Биология	56	54	46
Обществознание	66	66	68

Результативность сдачи ЕГЭ по русскому языку в гимназии на протяжении последних лет остается стабильно высокой. В 2021 году средний балл ЕГЭ по русскому языку существенно превышает большинство предметов по выбору. Наблюдается незначительное снижение среднего балла в сравнении с 2020 годом, однако при этом увеличивается количество выпускников, набравших свыше 80 баллов. 11 выпускников (20%) выполнили экзаменационную работу свыше 90 баллов, чем подтвердили высокий уровень усвоения предметных результатов. Максимальный средний балл по русскому языку по школе – 98.

По математике результаты ЕГЭ остаются на прежнем уровне. Средний балл колеблется в пределах 67-68 баллов. Максимальный средний балл по математике профильной – 84. Достаточный базовый (до 60 баллов) уровень знаний по профильной математике показали 25% выпускников. Заметно увеличилась доля участников ЕГЭ по профильной математике, набравших баллы в диапазоне свыше 60 баллов (75% учащихся, что на 15% больше чем в 2020 году).

Анализ результатов экзамена по обществознанию показывает, что 100% сдававших экзамен по обществознанию, успешно набрали количество баллов, необходимое для прохождения порогового значения. Средний балл стабильно высокий – 68. Свыше 81 балла набрали 5 учеников. Максимальный балл – 99.

Наметилась тенденция улучшения результатов единого государственного экзамена по химии (средний вырост на 11баллов).

Снижение среднего балла мы можем наблюдать по информатике, английскому языку, физике. По биологии 6 учащихся не прошли минимальный порог, средний балл самый низкий за три года (46 баллов). Причинами невысоких баллов и неуспешной сдачи экзаменов по предметам по выбору явились:

- несоответствие предметов, изучающих на профильном уровне, заявленным экзаменам;

- смена профильных предметов на завершающем этапе обучения (11 класс);

- обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- желание выпускников подстраховаться при поступлении влияет на выбор большого количества предметов, на ЕГЭ, что существенно влияет на качество подготовки к экзамену и как результат снижению результативности.

Динамика результатов ЕГЭ

Показатели	Русский язык	Математика (профильная)	Биология	Физика	Информатика	Англ.яз.	Обществознание	История
Количество учащихся	53	24	13	8	9	9	24	7
Количество учащихся, набравших 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, получивших от 81 балла и выше	21	4	1	0	0	1	5	1
Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	0	0	6	0	0	0	0	0

11 выпускников гимназии были награждены золотыми медалями, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию и получив свыше 70 баллов на ЕГЭ соответственно по выбранным предметам.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ допандемийного 2019 года и пандемийных 2020 и 2021 годов показал, что гимназия справилась с обучением в непростых эпидемиологических условиях и сумела организовать эффективный образовательный процесс. Результаты 2021 года сопоставимы с результатами прошлых лет. Средние тестовые баллы

незначительно отличаются от прошлогодних. В целом стабильные показатели экзаменов в гимназии свидетельствуют о соответствии результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, о высоком уровне достижения учебных целей обучения по предметам учебного плана образовательной организации.

Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Решая задачи в направлении «Система поддержки талантливых детей», гимназия предоставляет широкие возможности для исследовательской и творческой деятельности, что позволяет талантливым детям в более раннем возрасте проявить свои способности, а также определиться в выборе профессии. Создавая условия для поддержки талантливых детей, проводится работа по привлечению одаренных учащихся к участию в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах муниципального и всероссийского уровня, в т.ч. дистанционных олимпиадах, проводимых ведущими ВУЗАми страны. Регулярно пополняется банк высокомотивированных и одаренных детей. Наши учащиеся, которые достигли серьезных результатов в конкурсах разного уровня, внесены в региональную базу «Одаренные дети Красноярья». В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по основным предметам учебного плана, педагогами ведется работа по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня. Работают проектные мастерские и модули, которые позволяют учащимся получить навык написания учебно-исследовательских работ и проектов. Для поддержки интереса к интеллектуальным конкурсам в гимназии организованы места для командных мероприятий, таких как «Что? Где? Когда?». В начальной школе педагоги активно используют платформу «Учи.ру» для выполнения нестандартных заданий по математике и участия ребят в дистанционных конкурсах.

Традиционно учащиеся гимназии участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия в ВОШ школьный этап

В школьном этапе ВОШ приняли участие 434 учащихся гимназии

предмет	2018-2019г		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Обществознание	1	-	3	0	6	5
География	0	0	0	0	6	2
Химия	-	-	2	0	5	5
Информатика и ИКТ	1	-	0	1	2	3
Математика	2	1	1	2	10	5
Английский язык	2	1	2	1	5	5
Биология	0	1	0	0		
Литература	-	-	0	0	6	6
Русский язык	1	2	1	0	8	9
Физическая культура	1	1	0	0	0	0
Экономика	1	0	0	0	0	1
История	-	-	0	0	5	3
Право	-	-	1	0	-	

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 24 учащихся гимназии

предмет	2018-2019г		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Обществознание	1	-	3	0	3	0
География	0	0	0	0	0	0
Химия	-	-	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	-	0	1	0	3
Математика	2	1	1	2	1	2
Английский язык	2	1	2	1	2	1
Биология	0	1	0	0	0	0
Литература	-	-	0	0	0	0
Русский язык	1	2	1	0	1	0
Физическая культура	1	1	0	0	0	0
Экономика	1	0	0	0	0	0
Астрономия	-	-	0	0	0	0
История	-	-	0	0	0	0
Право	-	-	1	0	1	0

Результаты участия в ВОШ региональный этап

предмет	2019			2020			2021		
	количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Биология	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Математика	1	1	0	3	2	1	3	0	0
Английский язык	3	1	0	3	1	0	3	1	0
Русский язык	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	1		1	0	0
Обществознание	0	0	0	4	2	0	4	1	0

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня

Сводная информация о результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня за 2020-2021 учебный год:

Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах	Из них с ОВЗ	% участников от общего кол-ва уч-ся	Количество школьников, участвующих в конкурсах:			
			Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
76	11	7%	65	6	5	0

Участники дистанционных конкурсных мероприятий/олимпиад/конференций (за период с 01.01.2021 по 25.05.2021):

№	Полное название мероприятия (конкурс, конференция, олимпиада и т.д.) в соответствии с положением	Количество участников	Из них			Количество победителей*
			1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	
Всероссийский уровень						
1	Всероссийский творческий конкурс «Вталанте»	47	47	0	0	12
2	III Всероссийская викторина «Путешествия по городам России»	18	18	0	0	0
3	Олимпиада «Учи.ру»	17	17	0	0	1
4	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	22	22	0	0	1
5	IV Всероссийский конкурс «Занимательные лабиринты русского языка»	14	14	0	0	3
	ИТОГО:	118	118	0	0	17
Международный уровень						
1	XIII Международный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	8	8	0	0	1
2	II Международный турнир «Математические загадки и развлечения»	15	15	0	0	0
3	XXIX Международный дистанционный конкурс «Умка»	3	3	0	0	0
	ИТОГО:	26	26	0	0	1
Краевой уровень						
1	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	65	0	65	0	2
	ИТОГО:	65	0	65	0	2
Муниципальный уровень						
1	Городская интеллектуальная	7	0	7	0	0

он-лайн игра «Экологический эрудицион»					
ИТОГО:	7	0	7	0	0

Информация о деятельности школьных научных обществ учащихся (далее - НОУ), итогах городских научно-практических мероприятий для обучающихся:

Кол-во обучающихся в МБОУ		Количество		Кол-во участников школьного уровня	Кол-во участников муниципального уровня	Кол-во работ		
		НОУ	в них учащихся			победителей городского уровня	призеров городского уровня	рекомендованных для участия в дистанционном туре краевого
1 - 4 классы	483	1	28	28	4	3	1	0
5 – 8 классы	475	1	45	24	2	1	0	1
9 – 11 классы	108	1	19	17	1	0	1	0
Всего:	1066	3	92	69	7	4	2	0

Работа конференций показала, что школьники проявляют активный интерес к исследовательской работе, обладают интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, стремятся к приобретению новых знаний. Подготовка исследовательских работ и творческих проектов учит ребят умению логически мыслить, обобщать, делать выводы, развивает метапредметные представления, дает возможность для личностного роста. Однако, среди работ присутствовали и такие, которые несли реферативный характер, с высоким процентом заимствования материала; данные нарушения были адресно указаны учителям для исключения подобного в дальнейшей работе со школьниками.

Ученики МБОУ «Гимназия №5» участвовали в проведении городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и стали победителями в секции «Физика. Исследования в области физики» и участниками отборочного этапа Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

В апреле 2021 года ребята участвовали во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» Некоммерческой организация Благотворительного фонда наследия Менделеева, став победителями и финалистами фестиваля.

Воспитательная работа гимназии в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

МБОУ « Гимназия № 5» принимала активное участие в реализации следующих основных воспитательных программ и проектов:

Рабочая программа воспитания 2020 (ноябрь 2020).

Долгосрочный воспитательный проект «Адрес детства – Норильск» на 2018 – 2021 годы.

Целью воспитательной работы гимназии является **создание условий для формирования гармонично развитой личности: адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.**

Тематический блок «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», городского воспитательного проекта «Адрес детства – Норильск» – направлен на создание условий, способствующих формированию позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как важнейших духовно-нравственных ценностей, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни.

Направление воспитательной работы

Направление	Системообразующие компоненты воспитательной работы
ПРАВОВОЕ	Формирование правовой компетентности учащихся. Формирование законопослушного поведения; Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся гимназии.
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, эстетическое)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся, Приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов.
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ (формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Популяризация занятий физкультурой и спортом.
СОЦИАЛЬНОЕ (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям. Развитие и приобретение учащимися социального опыта. Приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни. Создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Способы достижения цели: доверительные отношения между педагогами и учениками, привлечение к учебному процессу родителей, постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний, развитие творческого потенциала, организация внутришкольного контроля.

Воспитательная деятельность классных руководителей. Самоуправление.

В 2020-2021 учебном году в гимназии обучалось 1066 учащихся в 50 классах. 1-4 классы (20 классных руководителей), 5-8 классы (17 кл. руководителей), 9-11 классы (13 кл.рук.).

Система традиционно проводимых в гимназии мероприятий

сроки	Наименование мероприятия
сентябрь	КТД «День Знаний» - «Мы - будущее твоё, Норильск!»
	КТД «День Здоровья» - выезд на турбазу «Оганер», экскурсии по городу
	Всероссийская профилактическая акция «Внимание дети!»
октябрь	КТД «Учитель! Перед именем твоим....»

	День Дублера
	День пожилого человека
	Акция «Осенняя неделя Добра» (муниципальная, краевая)
	Акция «Неделя на отлично» (среди уч-ся 1 – 10 кл.)
ноябрь	День памяти жертв политических репрессий
	Благотворительная акция «От чистого сердца»
	Творческая неделя «Виват, Гимназия!»
	Декада «Любовью матери согреты», «Неделя на «Отлично!»
декабрь	День героев России
	День конституции
	Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза»
	КТД «Школа карнавальная»
январь	День студента – 25 января
февраль	Вечер встречи с выпускниками
	КТД «День Святого Валентина»
	КТД «Славься сынами своими, Отечество!»
	Военно-спортивная игра «Патриот»
	Городской конкурс ученических активов «Школьная пора».
март	Декада «Нежность, добро и весна»
	Акция «Неделя Детской книги»
	Научно – практическая конференция 1-4 классы
апрель	Всероссийский День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
	Акция «Весенняя неделя Добра»
	Благотворительная акция «От чистого сердца»
май	КТД «Чтобы помнили...»
	КТД «Звени, звонок! Вещай судьбы начало!»

Анализ воспитательной деятельности классных коллективов показал достаточно высокие показатели участия учащихся в мероприятиях городского и гимназического уровня и слабую работу внутри класса. В большей части активность учащихся напрямую зависит от заинтересованности и активности классных руководителей. В свою очередь классные руководители определили проблемные вопросы воспитательной деятельности в классных коллективах: «Трудности адаптационного периода 1-х, 5-х, 10-х классов», «Диагностика результативности воспитательной деятельности», «Профилактическая работа в рамках психолого-педагогического сопровождения», «Мониторинг уровня воспитанности обучающихся».

Коэффициент реалистичности выполнения плана воспитательной работы составил в 2020-2021 учебном году 82 %, что соответствует хорошему уровню реалистичности планирования.

"Факт участия"

Включенность учащихся в воспитывающую гимназическую деятельность составляет:

1-4 классы: 78-88%

5-8 классы: 76-86%

9-11 классы: 77-89%

"Критерий отношения" к общешкольным делам

Наиболее популярными делами в 2020- 2021 учебном году были:

- ✓ КТД «День здоровья» (стадион «Заполярик», СОК «Оганер», СОК «Оль-Гуль»)
- ✓ КТД «День учителя» (Видео - челендж)
- ✓ КТД «День дублера» («Проведи урок в своем классе»)
- ✓ КТД «Школа карнавальная (Видео - челендж «Новый год как в сказке – в новогодней маске!»)
- ✓ КТД «Долгое эхо войн
- ✓ Спортивные соревнования различного уровня

- ✓ Социальные акции «Зеленый день», «Помоги пойти учиться», «Волонтер», «Письмо солдату», «Солдаты Победы» .

Развитию и сплочению коллектива гимназии способствовали как традиционные гимназические дела, так и вновь предложенные в учебном году. Большинство мероприятий проходили под девизом: «Твори добро!», имели нравственно-духовную составляющую и возрождали волонтерское движение.

В рамках КТД «Чтобы помнили...» был проведен ряд мероприятий, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 966 учащихся гимназии посетили тематические выставки, экскурсии, занятия в Публичной библиотеке, Музее истории освоения и развития НПр и Художественной галереи.

В период декады «Мы – верные сыны, Отечество» прошла акция «Фронтовой альбом». С 16 февраля по 6 марта 2021 г. была организована экспозиция «Чтобы помнили...», в ней приняли участие учащиеся 5-11 классов (34 человека) с сочинениями на темы: «Я родился в мирное время», «Из воспоминаний моих родных».

С 16 по 20 февраля 2021 г. была проведена викторина «Я знаю о Великой Отечественной войне» для учащихся 5-8 классов (374 человека), уроки мужества «Равнение на героев» для 9-11 классов (202 человека). Традиционным мероприятием стал смотр песни и строя «Юный Патриот» для учащихся 1-5 классов, в общешкольном формате проводились линейки, посвященные памятным датам и подведению итогов КТД гимназии.

К числу сильных сторон организации воспитательной деятельности гимназии относятся внутренние и внешние связи взаимодействия классных коллективов и ОУ с учреждениями культуры города (городской музей, галерея, театр им.В. Маяковского, кинотеатр «Родина», «АРТ-Холл», «Городской центр культуры»; НДШИ), спортивными учреждениями города, ДЮСШ и др; МБОУ ДОД «СОЦ» (участники детского городского объединения «Спектр»); МБОУ ДОД «Станция юного техника»; ДТДМ; МБОУ ДОД «Станция детского туризма и экскурсий»; НЦБД (годовой план посещения); Норильским индустриальным институтом; Норильским педагогическим колледжем; Норильским медицинским колледжем; Агентством Красноярского края по трудоустройству и занятости населения г.Норильска; службой профилактики зависимости г.Норильска. А также -

- ✓ с другими классами (совместные внеклассные мероприятия)
- ✓ с творческими объединениями, организованными на базе МБОУ «Гимназия № 5»;
- ✓ со спортивными секциями, организованными на базе МБОУ «Гимназия № 5»;
- ✓ с ученическим самоуправлением: детское объединение «Смайлики» 1-4 классы,
- ✓ совет гимназии 5-8 классы и актив «См@иЛ» 9-11 классы

Мониторинг уровня воспитанности классных коллективов, который включает в себя такие критериальные понятия, как усвоение социальных норм, отношение к учебе и товарищам позволяет говорить, что большинство учащихся гимназии социально адаптированы (93%), занимают активную жизненную позицию (76%), имеют довольно сформированные понятия о культуре и умеют регулировать свое поведение (90%).

Более 70% учеников всех ступеней оценивают взаимоотношения в классе как доброжелательные, а отношение учителей к себе как «нормальное» или «внимательное», «доброе». Родительские оценки при этом несколько ниже: 64% родителей 4-классников и 45% родителей старшеклассников удовлетворены отношением педагогов к их ребенку. При этом в Норильске эти показатели выше, чем в целом по краю. Более 70% родителей удовлетворены своими отношениями с администрацией школ, открытостью школьного пространства.

Профилактические мероприятия. Охрана жизни и здоровья учащихся.

В 2020-2021 уч.г. уделялось больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. И первое место здесь занимает работа по безопасности жизнедеятельности всех участников учебно-воспитательного процесса. К сожалению, по-прежнему высок уровень травматизма на переменах и уроках физической культуры.

В течение 2020-2021 учебного года проводился комплекс мероприятий для сохранения здоровья и воспитания стремления к здоровому образу жизни - традиционные «Дни здоровья», лекции на темы: «Безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Меры предосторожности с огнем», «Разновидность чрезвычайных ситуаций и их причины»,

«Чрезвычайные ситуации криминогенного характера», «Пути достижения высокого уровня здоровья», конкурс рисунков «Осторожно, огонь!», смотр-конкурс уголков по противопожарной безопасности, выступление агитбригад «Дорожная азбука», и другие мероприятия, позволяющие повысить значимость здорового образа жизни.

Содержание мероприятий	Количество участников
Размещение на сайтах образовательных организаций информационно-пропагандистских материалов антинаркотической направленности, информации о действующих телефонах доверия, о государственных и негосударственных организациях, оказывающих психологическую, социальную и наркологическую помощь.	http://www.gimn5-norilsk.ru/index/psikhologo_pedagogicheskoe_soprovozhdenie/0-84
Проведение вебинаров для родителей, направленных на формирование психологической устойчивости несовершеннолетних.	325
Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей.	756
Реализация программы повышения квалификации по теме «Профилактика аддиктивного поведения школьников».	-

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и восстановления у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в гимназии был составлен план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В сентябре совместно с сотрудниками ГИБДД прошла акция «Внимание, дети!». Регулярно учащиеся 1-9 классов гимназии посещали занятия в НЦБД. Каждый гимназист имеет на руках схему г.Норильска с обозначением наиболее безопасного пути в гимназию и домой. В тетрадях по ПДД прослеживается работа классных руководителей с ребятами: решение тестов по ПДД, схемы перекрестков, зарисовки группы знаков и т.д. С целью пропаганды среди школьников правил дорожного движения и развития у школьников навыков безопасного поведения на дорогах в период с сентября 2020 по март 2021 года была проделана следующая работа:

Деятельность родительского патруля в 2020 – 2021 уч.г.

Члены патруля (кол-во, состав (родители, педагоги))	Количество проведенных рейдов, согласно журналу учета дежурств	Количество выявленных родительским патрулем нарушений	Проведенные совместно с родительским патрулем мероприятия (родительские собрания, конкурсы, тематические занятия и т.д.)	
			Дата	Мероприятие
30 педагогов 34 родителя	11	12	05.09.2020	Совместное патрулирование с инспектором ОГИБДД Шимко С.А.
			18.09.2020	Совместное патрулирование с отрядом ЮИД «Сигнал» Инспектор ОГИБДД Аршалусян Е.В.

Деятельность отряда ЮИД

Название отряда ЮИД	Кол-во членов отряда	Возраст членов отряда (по классам)	Количество мероприятий, проведенных в учебном году			
			Школьных	Муниципальных	Краевых	Федеральных
Отряд ЮИД «Сигнал»	12	6 класс 12 лет	7	5	3	2 Всероссийская

						интернет акция «Безопасность детей на дороге» Всероссийская Олимпиада по ПДД
--	--	--	--	--	--	--

Информация о просветительских мероприятиях медицинской направленности

Название мероприятия	Месяц проведения	Привлеченный специалист учреждения здравоохранения (ФИО, учреждение)
Встреча «Открытый разговор»	октябрь	Мороз В.В. КГБУЗ «Норильская станция скорой медицинской помощи»
Интерактивная выставка «Только так!»	сентябрь	Малая Н.Г. специалист службы профилактики
Лекции «Мифы и реальность об алкоголе»	сентябрь	Малая Н.Г. специалист службы профилактики
Лекции «Жизнь в мире, где есть ВИЧ»	декабрь	Малая Н.Г. специалист службы профилактики

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально - познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой гимназии в 2020 – 2021 учебном году было реализовано 26 программ дополнительного образования:

Информация о реализации дополнительных общеобразовательных программ

Направленность программ ДО	Кол-во программ, опубликованных в «Навигатор»	Кол-во групп	Кол-во мест в созданных группах (всего)	Кол-во педагогов ОУ, реализующих программу ДО
Техническая	4	11	168	3
Естественнонаучная	1	4	60	2
Туристско-краеведческая	0	0	0	0
Художественная	4	6	150	3
Физкультурно-спортивная	3	11	155	5
Социальное-гуманитарная	14	45	747	42

Сводная информация по участию школьников в конкурсах различного уровня и направленности

Направленность конкурсов	Кол-во участников	В том числе:							
		Муниципального уровня		Регионального уровня		Федерального уровня		Международного уровня	
		Кол-во участников	% (от общего количества участников конкурсов в данной направленности)	Кол-во участников	% (от общего количества участников конкурсов в данной направленности)	Кол-во участников	% (от общего количества участников конкурсов в данной направленности)	Кол-во участников	% (от общего количества участников конкурсов в данной направленности)
Техническая	163	13	7	2	1	0	0	0	0
Естественнонаучная	48	10	20	0	0	38	79	42	87
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Художественная	147	46	31	69	46	26	17	38	25
Физкультурно-спортивная	136	30	22	0	0	42	30	0	0
Социальное-гуманитарное	680	176	25	49	7,2	288	42	0	0

Занятость учащихся гимназии в системе дополнительного образования детей

Всего уча-ся в ОУ	Всего охвачено дополнительным образованием				В том числе в творческих объединениях, функционирующих							ДЮСШ	
	Количество детей	% от общего числа уча-ся ОУ	на базе вашего ОУ за счет	ОУ	В учреждениях дополнительного образования, подведомственных				Другое				
					Управлению общего и дошкольного образования (ДТДМ, ЦВР, СОЦ, СЮТ, ДДТ,	Управлению по делам культуры и искусств (музыкальная, художественная школы, школа искусств, ГЦК,)	Управлению по спорту (спортивные комплексы)	Количество детей	% от количества охваченных ДО	Количество детей	% от количества охваченных ДО		
1066	86	92	708	65	150	14	148	14	158	15	0	0	28

Участие в мероприятиях, организованных в рамках плана деятельности Российского
движения школьников
за 2020-2021 уч. год.

Направленность	Название мероприятия	Количество участников и возрастная категория	Результаты
Личностное развитие	Региональный творческий конкурс «Дети Арктики»	7-11 лет, 6 человек	Участие
Информационно-медийное	Региональный конкурс «Новый форватер»	15 лет, 2 человека	Диплом призера
Личностное развитие	Межмуниципальный творческий конкурс «Белые журавли»	8-14 лет, 20 человек	4 диплома-1 степени, 3 диплома-2 степени, 4 диплома-3 степени
Личностное развитие	Всероссийский урок ко "Дню неизвестного солдата"	11-14 лет, 220 человек	Участие
Личностное развитие	Открытый чемпионат Красноярского края по чтению вслух «Страница 21»	14 лет, 1 человек	Участие
Личностное развитие	Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	10-11 лет, 7 человек	5 сертификатов участия
Личностное развитие	Акция #НовогодниеОкна	7-16 лет, 34 человека	Участие
Военно-патриотическое	Краевая акция «Народный кинопрокат»	14-17 лет, 208 человек	Участие
Личностное развитие	Всероссийская акция #ОкнаПобеды	7-16 лет, 42 человека	Участие
Военно-патриотическое	Городское посвящение в ряды Юнармейского отряда	14-17 лет, 12 человек	Участие
Личностное развитие	Городское посвящение в активисты РДШ	12-16 лет, 10 человек	Участие
Военно-патриотическое	Онлайн – квест от #РДШ_ВПН	10-17 лет, 28 человек	Участие
Военно-патриотическое	Онлайн-акция «Летопись сердец»	7-12 лет, 6 классов (180 человек)	Участие
Личностное развитие	Всероссийский фестиваль «Большая перемена»	12-17 лет, 12 человек	Участие

Занятость учащихся гимназии физической культурой и спортом в 2020-2021 учебном году

ВСЕГО		на базе ОУ				на базе спортивных объединений УДО, подведомственных УОиДО		на базе других спортивных организаций и учреждений	
		за счет ОУ (часы на дополнительное образование, внеурочную, иную деятельность)		за счет сетевого взаимодействия		Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во	Кол-во занимающихся в 2-х более секциях	Кол-во	%	Кол-во	%				
1066	356	93	9	111	10	307	29	221	21

В 2020 - 2021 учебном году на основании перехода к новому уровню развития и повышению требований к системе воспитательной работы произошли значительные изменения в перспективном планировании, которое основывается на общих целях и задачах учреждения, а так же требованиях, предъявляемых городскими и федеральными образовательными программами. Организация и проведение локальных запланированных воспитательных мероприятий в МБОУ «Гимназия № 5» осуществлялись не по срокам, не в полном объеме, в связи с выполнением срочных внеплановых организационно-массовых мероприятий и необходимого социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, удаленным территориальным расположением 2-х корпусов гимназии, организацией УВП в режиме дистанционного обучения.

В 2020-2021 учебном году на базе гимназии в творческих объединениях по интересам были успешно реализованы программы дополнительного образования, организована работа кружков и секций для обучающихся:

✓ т/о «Фантазия» (Денисова А.В.) КТД «День знаний», «День учителя», «День Матери», «Последний звонок», КТД «Школа карнавальная», КТД «Чтобы помнили...» благотворительные концерты, профориентационные творческие конкурсы, участие в конкурсах: «Юность Заполярья», «Школьная пора».

✓ т/о «Мелодия», «Веселые нотки» (Метелкин Е.Н.) - КТД «День знаний», «День учителя», «День Матери», «Последний звонок», КТД «Школа карнавальная», КТД «Чтобы помнили...» благотворительные концерты, профориентационные мероприятия, участие в конкурсах: «Твой стиль», «Школьная пора», «Белые журавли», «Поколение», «Солнечный круг», «Юное поколение».

Отряд ЮИД «Сигнал» (И.Н.Малышенко) - Проведение месячника «Внимание, дети!», оформление плакатов, агитационных листовок, стендов по профилактике ДТП, тематических выставок, участие в конкурсах по ПДД. Оформление уголка «Информ - пресса».

Отряд ДЮП «Fire Stars» (В.С.Мысова) - Оформление тематических выставок «Школа-остров безопасности», «Берегись огня!»- Проведение инструктажей «Тренировочная эвакуация», «Внимание! Новый год!» - беседы в классных коллективах, участие в конкурсах по профилактике пожароопасных ситуаций и ОБЖ.

В рамках реализации городского воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск» - «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!» было организовано участие обучающихся гимназии в 25 городских мероприятия разной направленности, учитывающих широкий спектр интересов не только детей младшего, среднего школьного

возраста, но и интересы старшеклассников. В конкурсах, фестивалях, выставках дети и подростки смогли продемонстрировать свои таланты по декоративно-прикладному искусству, хореографии, вокалу, моделированию.

Результаты участников творческих объединений дополнительного образования МБОУ «Гимназия №5» в 2020-2021 уч.году в конкурсах воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск»:

✓ Городской конкурс знатоков природы родного края "Таймыр, мой дом родной!" (СЮТ) – участие

✓ Городской конкурс "Стритрейсер" (СЮТ) – **2 место**

✓ Городской конкурс "Скоростной перелет" (СЮТ) – **3 место**

✓ Городской конкурс видеофильмов и компьютерной анимации (СЮТ) – участие

✓ Городской конкурс детского рисунка и плаката «Народы нашего города» (СОЦ) – **3 место**

✓ Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (1,2,3 этап), (СОЦ) – участие

✓ Городской конкурс ученических активов «Школьная пора» 1,2,3, этапы (СОЦ) –

дипломанты

✓ Городской конкурс школьных газет "ШАГ" (ДДТ) – участие

✓ «Мечтая о будущей карьере» - – участие

✓ XXIII традиционный региональный фестиваль-конкурс вокального творчества "Юное поколение" – **лауреаты 1,2 степени**

✓ Региональный фестиваль-конкурс вокального творчества «Поколение» - **2,3 место**

✓ Вокальный конкурс «Солнечный круг» - участие

✓ Дистанционные вокальные конкурсы в период март-август 2020 - 2021 гг. – победители и призеры т\о «Мелодия», хор МБОУ «Гимназия № 5»

✓ Хореографический конкурс «Умка» (ГЦК) – **3 место**

✓ Массовое восхождение на гору Сокол (СДЮТиЭ) – участие **общее количество: 25**

чел.

✓ Городской интерактивный конкурс фотоГонка «Горячий снег», "СДЮТиЭ" – участие

✓ Отряд ЮИД – **1,2 место**

Занятость учащихся гимназии в системе дополнительного образования составляет 92 %. Занятость учащихся МБОУ города Норильска физической культурой и спортом в 2020-2021 учебном году составила 100%, хотя проблемными остаются вопросы посещения уроков физической культуры. 20 учащихся гимназии стали участниками комплекса ГТО в 2020-2021 уч. году, 7 гимназистов стали обладателями золотых значков.

В целом работа руководителей творческих объединений и секций может быть оценена на оценку «хорошо». Воспитанники т\о гимназии с успехом представляли свои таланты в традиционных гимназических мероприятиях онлайн и видеоформата: «Первый звонок», «День учителя», «День матери», «День дублера», «Школа карнавальная», «Вечер встречи выпускников», «Виват, гимназия!», «Салют, Победа!», «Последний звонок», «Мечтая о будущей карьере», в концертах: «Учитель, перед именем твоим..», «Зажги звезду добра», «Дорогою добра», «Весна идет, весне дорогу», «Чтобы помнили...». К недостаткам работы творческих объединений следует отнести спонтанность организации заявленных мероприятий, отмены занятий или проведение их в формате ЗУМ, что подчас обусловлено объективными причинами (погодные условия, внеплановые мероприятия и т.д.).

Реализация долгосрочного воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск» способствовала расширению воспитательного и социокультурного пространства гимназии, тем самым, развивая эмоциональную сферу жизнедеятельности школьников, и формируя нравственные, художественно-эстетические, гражданско-патриотические и другие качества подрастающего поколения.

Качество традиционных КТД гимназии, которые были проведены в 2020-2021 учебном году, говорит о том, что грамотное определение целей, задач и система организации данных мероприятий позволили всем участникам воспитательного процесса творчески реализовать себя.

Выявленные проблемы:

отсутствие востребованных кружков и творческих объединений на базе гимназии по причине отсутствия кадрового состава

большая загруженность незапланированными городскими мероприятиями.

Рекомендации:

оказывать методическую помощь педагогам ДО;

провести анкетирование учащихся и родителей с целью выявления социального заказа на ДО.

разнообразить формы и методы работы системы дополнительного образования, а именно через взаимодействие с родителями учащихся, повышение уровня сетевого взаимодействия с внешней образовательной и социокультурной средой.

привлечь к созданию репортажей пресс-центра классные ученические активы.

Выводы:

По итогам воспитательной деятельности классных руководителей, мониторингу уровня воспитанности классных коллективов, изучение взаимоотношений с воспитанниками можно сделать вывод, что учащиеся гимназии в подавляющем большинстве выражают чувство уважения к преподавателям-предметникам, к классным руководителям за проделанную работу в 2020-2021 уч.году.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива по решению поставленных задач, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решены. Среди участников учебно-воспитательного процесса преобладают позитивные эмоции, налажен психо-эмоциональный контакт. В гимназии преобладает своеобразный «дух свободы сотворчества», поддерживаются начинания, поощряется инициатива, носителем идеи может быть любой: первоклассник и выпускник, педагог и родитель, создана комфортная атмосфера.

Рекомендации: Устранение проблем, выявленных в течение прошедшего учебного года и зафиксированных в проведенном анализе.

1.4.4.Востребованность выпускников по окончании МБОУ «Гимназия №5»:

Учащиеся гимназии востребованы как системой высшего профессионального образования г. Норильска, так и на рынке труда нашего города, а также других регионов России.

№ п/п		Количество выпускников 2018-2019 учебного года (всего 77)	Количество выпускников 2019-2020 учебного года (всего 57+2 экстерна)	Количество выпускников 2020-2021 учебного года (всего 53)
1.	ВПО	69 (90%)	45 (76%)	45 (85%)
2.	СПО	1 (1,2%)	9 (15%)	1 (2%)
3.	НПО	-	-	-
4.	Армия	1 (1,2%)	-	-
5.	Работают	6 (7,7%)	5 (8,4%)	7(13%)
6.	Курсы	-	-	-
7.	Поступили на бюджет	37 (48%)	23 (38, 9%)	26 (58%)
8.	Поступили на платной основе	32 (41,5 %)	22 (37, 2%)	19 (42%)
9.	Техническое направление подготовки	10	9	9
10.	Медицинское	10	7	9
11.	Социально-гуманитарное	31	14	18
12.	Информационно-технологическое	18	15	9

Главной задачей гимназии является подготовка ученика, а затем и выпускника к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Выпускники гимназии демонстрируют свою конкурентоспособность при поступлении в высшие учебные заведения не только Красноярского края, но и в другие регионы. С точки зрения привлекательности получения высшего профессионального образования для выпускников гимназии по - прежнему остаются такие регионы как Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Красноярск. Только 6 человек связали свой профессиональный выбор с Заполярным государственным университетом г. Норильска.

Структура направлений поступления в вузы за последние два года кардинально не меняется, наблюдается примерно равное количество поступающих на технические и гуманитарные специальности. Доля поступающих на бюджет колеблется в связи с особенностями потоков и уменьшением или увеличением количества мест на бюджетные специальности.

В 2020 году большинство выпускников 9-х классов (47%) продолжили обучение в 10 классах гимназии. Обучаются в учреждениях СПО 34% выпускников. Выбор большинства выпускников 9-х классов дальнейшего пути получения образования свидетельствует об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг образовательной организацией.

Количество выпускников 9 класса	85 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	29чел
Продолжили обучение в данной школе	40чел
Продолжили обучение в других школах	16 чел
Поступили в проф.тех. училища	0 чел.

1.4.5. Социально-психологическая служба в МБОУ «Гимназия №5»

Предметом профессиональной деятельности социально – педагогической службы гимназии является оказание социальной помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей и детей, находящихся в социально-опасном положении. Целью работы социально-психологической службы является снижение конфликтных ситуаций, противоправных действий обучающихся, рисков дезадаптации, содействие в позитивной социализации в условиях современного общества; профилактика социального сиротства, содействие в разрешении трудных жизненных ситуаций. Использование современных социально-педагогических технологий, оптимальный выбор методов и приемов коррекционного воздействия, продуктивное взаимодействие с учителями-предметниками, классными руководителями и родителями повышают эффективность деятельности по оказанию социальной помощи обучающимся, учащимся «группы риска». Это подтверждается данными общешкольного мониторинга, где отмечается положительная динамика в снижении количества детей, состоящих на внутришкольном учете МБОУ «Гимназия № 5», учете ОДН УВД города Норильска и детей, находящихся в социально-опасном положении. Количество обучающихся гимназии, состоящих на внутришкольном учете в 2020-2021 учебном году – 3 человека, количество состоящих на учете в ОДН – 3 человека, количество обучающихся ОУ, состоящих на учёте в КДНиЗП – 1. Всего проведено 4 совета профилактики, на которых было заслушано 7 учащихся, 5 классных руководителей, 5 родителей.

Работа образовательного учреждения нацелена на создание оптимальных условий полисубъектного взаимодействия в системе: «социальный педагог - педагог-психолог – администрация - педагогический коллектив». Созданы условия в рамках образовательного учреждения для активной творческой самореализации каждого ребенка с целью развития его личностного потенциала, профилактики и коррекции возможных отклонений. Специалисты социально-психологической службы создают социальную ситуацию развития, соответствующую индивидуальности обучающихся и обеспечивающую психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей, педагогических

работников и других участников образовательного процесса. Социальные педагоги и педагоги-психологи оказывают содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей, а также в формировании у них принципов толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности. Специалисты осуществляют совместную деятельность по трем направлениям:

- профилактическая работа с родителями, учащимися, педагогами – групповые и индивидуальные консультации, совет профилактики, психолого-педагогический консилиум;
- психологическое просвещение участников образовательного процесса – родительский лекторий, консультативный пункт;
- диагностический минимум.

В гимназии работает телефон доверия, консультативный пункт, ППк, Совет по профилактике правонарушений.

Заседания консультативного пункта проводятся каждые две недели и в них принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи. При необходимости приглашается инспектор ОДН, учителя.

Активно работает служба школьной медиации. Совершенствование организационной и методической компетенции направлено на разработку и внедрение модульных программ социально-педагогических занятий по медиации «Равный равному» для обучающихся 9-10 классов.

На протяжении многих лет психологическая служба гимназии проводит оценку эффективности работы педагогического коллектива через изучение удовлетворенности учеников и родителей образовательным процессом. Благодаря полученным данным выделяются сильные стороны в работе коллектива, фиксируются трудности, определяются направления работы, требующие дополнительных вложений. Аналитические материалы 2021 года зафиксировали следующее: большинство учащихся основной школы отмечают достаточность количества мероприятий, проводимых в гимназии, и созданных для развития подростков мест, показывают удовлетворенность содержанием и методами их организации. Тем не менее, остаются ребята, которые не включены в содержательную работу этих мест.

По результатам психологического наблюдения профессиональные лаборатории и социальная практика у части старшеклассников не считаются значимыми и воспринимаются как формальные места.

Сегодня система образования приспособливается к нуждам ребенка, а не наоборот, раскрывая его потенциал, моделируя ситуацию успешности. Когда есть проблемы с усвоением школьной программы, неготовностью к школьному обучению, трудности во взаимоотношениях со сверстниками, нарушение внимания, повышенная тревожность, нарушение поведения и другие проявления дезадаптации, на помощь ребенку и его семье приходят специалисты психолого-педагогического сопровождения. Увидеть трудности, которые испытывает ребенок, определить причину их возникновения, профессионально спроектировать и реализовать маршрут помощи нуждающемуся ребенку помогает психолого-педагогический консилиум.

Психолого-педагогический консилиум МБОУ «Гимназия №5» – это совещательный орган, являющийся формой взаимодействия педагогов, психологов, логопедов, дефектолога и администрации гимназии для решения задач адресной психолого-педагогической помощи. Основная цель ППк – обеспечение в образовательном учреждении диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии, создание условий для их обучения и воспитания. Только в случае всестороннего комплексного обследования детей и своевременного выявления у них несформированностей или нарушений в когнитивной, моторной, соматической, эмоционально-личностной сферах и в поведении, возможно определение путей и средств коррекционно-развивающей работы, т.е. ресурсов гимназии, и личных ресурсов ребенка. В случае направления ребенка на ТППК полная, всесторонняя информация о характере нарушений в развитии ребенка является необходимым условием для определения программы обучения, характера специальных образовательных условий (СОУ), необходимых ребенку. Заседания ППк проводятся каждую

четверть, в них участвуют социальный педагог, педагоги-психологи, логопеды, дефектолог, учителя-предметники, классные руководители.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся один раз в месяц, в его состав входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, инспектор ОДН, классные руководители. Педагогическая служба имеет эффективный опыт социального взаимодействия с МБУ ДО «Социально-образовательный центр», организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений КДН и ЗП, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский», службы профилактики наркомании отдела молодёжной политики Управления по спорту, туризму и молодёжной политике Администрации г. Норильска, а также МБУ «Молодежный центр».

Совместное всестороннее решение проблем воспитания, обучения и развития учащихся способствует оптимизации образовательного процесса в целом.

В рамках создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, в гимназии разработаны адаптированные основные образовательные программы в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ. Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования являются преемственными.

Адаптированные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС НОО представляет собой систему комплексной помощи обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ОВЗ является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогов, реализующих программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

32

1.4.6. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Гимназия №5» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатного расписания. Кадровое обеспечение отражено на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Руководство. Педагогический состав» http://www.g5-norilsk.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-23

КАДРОВЫЙ РЕСУРС. АТТЕСТАЦИЯ.

В МБОУ «Гимназия №5» работает 86 педагогов, среди которых 2 учителя - кандидаты педагогических наук; 3 педагога - победители конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей России. В течение 2020-2021 года 29 учителей повысили квалификационную категорию. По итогам решения аттестационной комиссии и приказам МОиН Красноярского края в 2020-2021 учебном году на первую квалификационную категорию было аттестовано 13 педагогических работников; на высшую квалификационную категорию было аттестовано 16 педагогических работников (15 учителей и 1 педагог дополнительного образования). Таким образом, в МБОУ «Гимназия №5» работают 38 учителей высшей квалификационной категории, что составляет 46% от общей численности педагогических работников и 35 учителей первой квалификационной категории, что составляет 42% от общей численности педагогических работников.

Педагоги гимназии активно участвуют в экспертной деятельности, входят в состав Краевой комиссии по проверке работ ГИА ЕГЭ, являются участниками Федеральной площадки по апробации и экспертной оценке рабочих программ нового поколения.

Повышение квалификации.

Изучение программ, образовательных треков и модулей курсов повышения квалификации осуществлялось в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020-2022 годы МБОУ «Гимназия №5» входит в перечень образовательных организаций, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, в связи с этим за 2020-2021 учебный год все педагогические и административные работники ОУ изучили программу курса повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» на сайте «Дистанционное обучение Красноярья» Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В течение года 23 педагогических работника МБОУ «Гимназия №5» освоили в очной и дистанционной форме программы курсов повышения квалификации на базе КГАУ ДПО «Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в г. Красноярск, НОЦ «Института непрерывного образования», СФУ, г. Красноярск, Московской академии профессиональных компетенций, г. Москва, на базе «Столичного учебного центра», г. Москва, АНОДО «Сибирского института непрерывного дополнительного образования», г. Омск, ООО «Инфоурок», г. Смоленск.

За последние три года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли все педагогические работники.

Методическая работа.

Методическая работа МБОУ «Гимназия №5» осуществляется в контексте совершенствования качества образования, развития функциональной грамотности, наставничества. Профессиональный рост педагогов направлен на включение в научно-исследовательскую работу и участие в образовательных проектах; инновационную деятельность и использование современных педагогических технологий, методов активного обучения; работу мастер-классов и модульных образовательных школ; деятельность творческих групп; публикации по профессиональным вопросам и обобщение передового педагогического опыта.

В рамках распространения и обобщения передового педагогического опыта на базе гимназии проводились городские мастер-классы для учителей истории и обществознания по подготовке обучающихся к ЕГЭ, которые по результатам анализа анкет участников получили высокую оценку педагогической общественности; методические материалы мастер-класса представлены в МБУ «Методический центр» города Норильска. Были опубликованы информационно-методические материалы педагогов гимназии по направлениям различных образовательных областей.

№ п/п	Тема ОППО
1	Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию.
2	Формирование семейных ценностей у школьников. Программа «Истоки».
3	Развитие умений и навыков устной речи на основе текста при подготовке к ЕГЭ по английскому языку
4	Использование активных методов и приемов при работе с текстом на уроках русского языка и литературы.
5	Интегрированные уроки математики и информатики. Использование электронных таблиц при изучении графиков функций.

На протяжении учебного года в гимназии работали городские творческие группы. Деятельность творческих групп гимназии была направлена на преодоление профессиональных затруднений педагогов образовательных учреждений города Норильска. Результатами стали разработка олимпиадных заданий по обществознанию и методические рекомендации по профилактике ДТП в ОУ. Также творческая группа учителей гимназии занималась разработкой индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными и мотивированными обучающимися в рамках научно-исследовательской деятельности. Итогом

работы стало участие и победа в XII Городской научно-практической конференции «Твои возможности».

Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» также стали площадкой для демонстрации лучшего педагогического опыта учителей гимназии по актуальным вопросам обучения и воспитания на современном этапе. Работы учителей гимназии были представлены в секции «Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата», в секции «Инновационные образовательные практики как механизм достижения предметных и метапредметных результатов», и в секции «Организация социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Состояние и перспективы логопедического сопровождения обучающихся».

№ п/п	Тема докладов
1	«Формирование ключевых компетенций школьников на уроках физики, используя ситуационные задачи»
2	Организация деятельности учителя-логопеда в рамках ТПМПК по определению специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи»
3	О методах активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках французского языка как второго иностранного языка

Тезисы докладов участников размещены в сборнике методических материалов по итогам городских педагогических чтений 2021 г. <http://normc.ucoz.ru>

Учителя гимназии также приняли активное участие в проекте «Региональный атлас образовательных практик». Был размещен материал для специалистов по работе с детьми ОВЗ по теме: «Система работы специалистов школьного психолого-педагогического консилиума по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями», практика успешно прошла содержательную экспертизу. Материал по теме «Модульная школа по подготовку обучающихся к ЕГЭ -2021» также успешно прошел содержательную экспертизу, уровень определен как продвинутый, практика внесена в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края в 2021 году.

34

Результаты участия в педагогических конкурсах, конференциях, акциях, форумах.

Наименование мероприятия	Результат
IV городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи».	Победитель. Диплом I место в номинации «Технология моды»
V Городская научно-практической конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи», посвященная актуальным проблемам духовно-нравственного развития детей и молодежи в современных социокультурных условиях.	Куратор секции «Педагогическое мастерство и профессиональное саморазвитие педагога: проблемы и перспективы развития» Сертификат участника.
II сетевая акция «Война. Победа. Память» сетевого сообщества школьных библиотекарей Красноярского края.	Благодарственное письмо.
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Сертификат участника.
Краевой форум «ПРОнаставничество. Практики наставничества в решении образовательных задач»	Сертификат участника.
III Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по	Сертификат участника

	учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	
	КИПК «Единый день открытых дверей в рамках VI Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе»	Сертификат участника
	КИПК «День практик школьных библиотек «Создание условий для развития информационной и читательской грамотности ресурсами библиотек образовательных организаций».	Сертификаты участников
	Дистанционный городской конкурс «Здоровое питание-здоровые школьники»	Победитель в номинации «Оригинальность представления».
0	VIII региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки специалистов в системе СПО» МО Красноярского края КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», 11.12.2020 г.	Сертификаты участников
1	XXVI Международная научно-практическая конференция «Современное технологическое образование» 23-24 ноября 2020 г.	Сертификат участника
2	Федеральное агентство по делам национальностей. «Большой этнографический диктант-2020»	Сертификаты участников
3	Региональный форум добровольцев Красноярского края «Доброфорум-2020»	Сертификат участника
4	Участник образовательного курса «Функциональная грамотность педагога» в рамках Краевой Зимней онлайн школы для молодых педагогов РОО Красноярского края «Творческий союз учителей».	Сертификат участника

Наблюдается положительная динамика в сравнении с данными за отчетный период прошлого учебного года. Запланированные мероприятия прошли на удовлетворительном организационно-методическом уровне. Определены риски и круг вопросов, на которые в 2021-2022 учебном году необходимо обратить внимание. Так, ряд учителей испытывает трудности по вопросам работы с результатами диагностики учебной самостоятельности школьников и других диагностических процедур. Педагоги обращаются за помощью в работе с детьми, имеющими неврологические и психоэмоциональные проблемы; испытывают трудности в разрешении конфликтных ситуаций, как между учениками, так и между родителями. Трудности учебной мотивации и вопросы дисциплины интересуют педагогов старшей школы. В связи с этим необходимы новые управленческие решения, направленные на обучение педагогов. Помимо этого необходимо продолжить реализацию направлений в 2020 – 2021 учебном году, увеличив долю участия педагогов в профессиональных конкурсах и других образовательных проектах. Продолжить работу по освоению и применению учителями гимназии современных образовательных технологий с целью повышения качества образования и совершенствования организационно - методических компетенций. Расширить практику проведения лент открытых уроков, привлекая педагогов основной школы. Выявлять и транслировать эффективный педагогический опыт путем привлечения педагогов МБОУ «Гимназия №5» к проведению мастер-классов, обобщению и представлению собственного педагогического опыта работы, а также увеличить число педагогических работников, участвующих в проекте «Региональный атлас образовательных практик» с целью отражения сведений об инновационных и развивающих образовательных практиках на территории.

1.4.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр гимназии – это современный библиотечный центр, предназначенный для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим образовательное и научное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий. Библиотека имеет фонд учебной, научной, справочной литературы, мультимедийных изданий (электронных учебников). В ИБЦ используется автоматизированная библиотечная система «Аверс: Библиотека», ведется электронный каталог, позволяющий наиболее полно отразить содержание фонда. Каталог позволяет производить поиск по многим параметрам (по автору, по заглавию, по ключевым словам, по характеру документа и т.д.). Реализуемые образовательные программы в гимназии обеспечены электронно-образовательными ресурсами. Медиатека насчитывает 219 единиц электронных носителей по предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков. В фонде учебной литературы находится 1462 электронных учебника. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей, отраслевых словарей и справочников в количестве 354 экз., алфавитного каталога изданий, систематической картотеки статей, алфавитной картотеки художественных произведений. На базе библиотеки расположен читальный зал, который работает в режиме свободного доступа к фонду. Библиотека, укомплектована необходимыми учебно – методическими пособиями, располагает необходимыми техническими условиями для деятельности в рамках учебного процесса общеобразовательного учреждения.

За отчетный период фонд учебной литературы поступило 3470 экземпляров учебной литературы. Фонд учебной литературы составил 15625 учебника. Уровень обеспеченности учебниками в 2021 году составил 100%. Фонд художественной литературы составил 14359 экз. Общий библиотечный фонд - 29984 книги. Информация об учебно-методическом, библиотечно-информационном обеспечении МБОУ «Гимназия № 5» отражена на сайте образовательного учреждения <http://www.gimn5-norilsk.ru/>

Информационная открытость гимназии.

Принципиальная позиция гимназии - создание открытого информационного пространства. В этом году произошли существенные изменения в информационном пространстве школы. Продолжает работу сайт школы <http://www.gimn5-norilsk.ru/> Он входит в сеть сайтов образовательных учреждений Красноярского края. На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут получить больше дополнительной информации о системе образования, быть в курсе событий и новостей. С 2017 года открыта электронная запись в школу. Этой системой уже пользуются родители будущих первоклассников. Теперь записать ребенка в школу можно, не выходя из дома.

В школе внедрен сервис «Электронный журнал». В гимназии смонтирована локальная сеть, позволяющая систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

1.4.8. Материально-техническая база

Характеристика зданий

Год постройки здания	1952
Построено по типовому проекту	да
Этажность	4
Материал стен	кирпич
Количество учебных зданий школы	2
Число мест в учебных зданиях по проекту	1149
Общая площадь учебных зданий и помещений	10288,8
Количество классных комнат, кабинетов, лабораторий	60
в т.ч. классных комнат для 1-4 классов	21
классных комнат для 5-11 классов	39
Общая площадь всех классных комнат, кабинетов и лабораторий	8040
требует капитального ремонта	нет
находится в аварийном состоянии	нет
имеет водопровод	да
имеет канализацию	да
имеет центральное отопление	да
имеет все виды благоустройства	да

Материально-техническое обеспечение гимназии соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Здания гимназии соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, санузлы, оборудование гардеробов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме. Для создания комфортных условий работы педагогов и учебы учащихся, в зависимости от назначения учебных кабинетов, применяются интерактивные доски, компьютерная и мультимедийная техника, все учебные кабинеты оснащены мебелью, всеми необходимыми для реализации учебного процесса приспособлениями и оборудованием. Все учебные кабинеты включают в себя: рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности. В системе уроков, в организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, учителя и педагоги гимназии всё более активно используют информационные технологии что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Созданы хорошие условия для занятий спортом: несколько спортивных залов, тренажёрный зал. В спортивных залах после уроков работают секции волейбола, футбола, туристическая, рукопашного боя, проводят занятия по общефизической, строевой и туристской подготовкам. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. С целью обеспечения безопасности детей в школе с 2010 года работает система видеонаблюдения, функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система, кнопка тревожной сигнализации.

Гимназия оснащена в полном объеме первичными средствами пожаротушения. В течение всего учебного времени в школе находится сотрудник охранного предприятия «Меркурий», в обязанности которого, входит охрана школы от проникновения посторонних лиц и соблюдение общественного порядка.

В летний период поводится косметический ремонт всех помещений школы, ревизия школьного технологического оборудования и систем жизнеобеспечения здания.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности гимназии соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Материально-технические условия реализации образовательной программы представлены на сайте МБОУ «Гимназия №5» <http://www.gimn5-norilsk.ru/> в разделах Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа начального общего образования.

1.4.9. Медицинское обеспечение образовательного учреждения.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач гимназии наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащены медицинский, стоматологический кабинеты: весы медицинские, ростомер деревянный, стол для инструментов, таблица Рабкина для исследования цветоощущения, термоконтэйнер, спирометр, таблица для определения остроты зрения, облучатель бактерицидный, лоток, жгут кровоостанавливающий, пузырь для льда, кресло стоматологическое, кушетка, тонометр, установка стоматологическая.

Медицинский кабинет имеет отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Гимназией заключен договор с медицинскими учреждениями. Данные учреждения в течение учебного года оказывают медицинские услуги учащимся гимназии.

Медицинское обслуживание в школе выполняет медсестра, работающая в соответствии с планом мероприятий по оздоровлению, иммунизации, профилактике заболеваний, ежегодно составляемом для образовательной организации. Медицинское обслуживание в рамках гимназии включает также санитарно-просветительскую, противоэпидемическую и лечебно-оздоровительную деятельность. Одной из основных задач современной школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов и просвещение родителей, формирования системы знаний по здоровьесбережению. В гимназии ведётся постоянный учёт детей с ослабленным здоровьем, ежегодно врачи-специалисты проводят осмотр всех учащихся с целью выявления и предупреждения заболеваний. В школе созданы санитарно-гигиенические условия, способствующие укреплению здоровья учеников: соблюдается тепловой режим, санитарно-гигиенические требования, соблюдаются нормы освещённости в классах.

Осуществлялся контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований:

- ✓ занятия в школе проводятся в учебных кабинетах, которые соответствуют требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- ✓ учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности;
- ✓ максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- ✓ перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- ✓ санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- ✓ объём домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- ✓ согласно мониторингу охвата учащихся горячим питанием в Гимназии питается 98% учащихся;
- ✓ ежедневно осуществлялся контроль за качеством питания и соблюдением температурного режима;
- ✓ со всеми учащимися Гимназии систематически проводились инструктажи по правилам техники безопасности;
- ✓ ежедневно осуществлялся контроль над соблюдением требований использования технических средств обучения.

Питание учащихся организовано с учетом возрастных особенностей в школьной столовой.

Всего обучающихся	Получают питание ГОРЯЧЕЕ		Не получают питание вообще (принципиально отказываются получать горячее питание в школе)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1066	852	80	219	20

Внедрение автоматизированной системы оплаты и учета школьного питания позволило совершенствовать организацию питания. Учащиеся начальной школы, ученики, относящиеся к категории малообеспеченных семей и дети с ОВЗ, получают бесплатное питание.

1.4.10. Функционирование внутренней системы оценки качества

В гимназии создана служба мониторинга, а вместе с ней разработана школьная система оценки качества образования (ВСОКО). Созданные контрольно-диагностические процедуры измеряют в динамике предметные умения и метапредметные достижения обучающихся, их возрастные результаты. Эти процедуры встроены в практику гимназии и имеют динамические показатели. По итогам процедур педагоги и администрация получают аналитические данные: педагоги имеют данные по каждому ученику, корректируют содержание и формы учебного процесса, обсуждают результаты с учениками и их родителями, помогая детям выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. На основе анализа ежегодно согласовываются годовые задачи гимназии, которые становятся местами прорыва в определенном на год направлении.

В течение 2021 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

✓ Мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ЦОКО, ВПР, ОГЭ, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;

✓ Мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;

✓ Мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;

✓ Мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;

✓ Мониторинг оценки качества инновационной деятельности, в рамках которого анализировались эффективность инновационных преобразований и практическая значимость инновационных процессов, происходящих в школе;

✓ Мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата. Регулярно в гимназии проводятся мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания,

состояния здоровья учащихся, качества воспитательной работы. Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации гимназии и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования в учреждении, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития.

Гимназия использует в рамках внутреннего мониторинга оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся программно-методическую систему «1С: Оценка качества образования. Школа», которая предназначена для построения внутришкольной системы оценки качества образования. Программа позволяет оценить качество освоения образовательной программы на следующих уровнях: оценка индивидуальных достижений обучающихся, внутриклассное и внутришкольное оценивание.

1.4.11. Анализ показателей деятельности организации образования

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СанПиН, укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

МБОУ «Гимназия №5» за 2021 год показывает стабильную положительную динамику развития школы. Педагогический коллектив организует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, выстроенной таким образом, чтобы учащиеся были максимально вовлечены в образовательный процесс через конкретную деятельность. Такая система деятельности подразумевает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и родителей. При этом педагогический коллектив старается не только достигать высоких предметных образовательных результатов, но и формировать творческую личность, осознающую своё место в обществе. Однако, анализ данных службы мониторинга показывает, что в гимназии остаются сложности с формированием ключевого направления функциональной грамотности - читательской грамотности. Начальная школа: несмотря на улучшение показателей в динамике от 2-го класса к 4-му классу, ежегодно остается примерно 10% четвероклассников, имеющих значительные трудности в понимании текста. Основная школа: сохраняется тенденция к снижению результатов формирования умений читательской грамотности к девятому классу. Те результаты мониторинговых процедур не приводят в достаточной степени к индивидуализации образовательных задач.

Результаты независимых диагностик и ВСОКО, итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, достижения учащихся на Всероссийской и Всероссийской предметной олимпиадах школьников, подтверждают высокий уровень организации образовательного процесса в гимназии.

Самообследованием установлено, что существующая система работы образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритетные направления развития гимназии в 2022 году

1. Совершенствование модели внутренней системы оценки качества образования гимназии.

2. Изменения в способах индивидуализации образовательной деятельности с применением данных мониторингов индивидуального прогресса в мышлении и формирования функциональной грамотности в условиях цифровизации образования.

3. Изменения во внеурочной деятельности на каждом уровне образования в соответствии с актуальными задачами воспитания и обучения в каждом возрасте.

4. Расширение социального и профессионального партнерства.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2020-2021 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1066 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	495 человек/ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	11 человек/ 21%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	726 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	564 человек/53%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	107 человек/10%
1.19.3	Международного уровня	537 человек/50%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	475 человек/44%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человека/ 88%
1.29.1	Высшая	38 человека/ 46 %
1.29.2	Первая	35 человек/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	7 человек/ 8%

	лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1066 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м