МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ 5»

 663305, Красноярский край, г. Норильск, улица Богдана Хмельницкого, дом 12

/факс: (3919)469112; e-mail: gimn5@mail.ru

**Промежуточная аттестация по русскому языку за 6 класс**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КЛАСС\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**Часть 1**

**А1. Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог**

1) фарфор; 2) свекла; 3) псевдоним; 4) диспансер.

**А2. Укажите неправильно подобранную антонимическую пару**

1)дерево – цветок 2) ранний – поздний 3) друг – враг 4) низкий - высокий

**А-3. Какое из слов не имеет окончания?**

1. настежь2) укоротил 3) зоопарк 4) выдержал

**А4. В каком ряду во всех словах в корне пишется буква А?**

1. заг…рать, оз…рение, м…розный
2. к…раван, з…рница, к…саться
3. возг…рание, н…рмальный, ж…смин
4. п…лата, прин…сить, ф…рфор

**А5. В каком ряду во всех словах в корне после Ц пишется буква И?**

1. на ц…почках, ц…рк, ц…почка, ц…кать
2. ц…ркуль, ц…тата, ц…стерна, панц…рь
3. ц…плята, ц…рковой, ц…гейка, ц…вилизация
4. ц…гане, ц…нтральный, ц…клон,ц…ремония

**А6. В каком из словосочетаний главное и зависимое слова имеют корни с чередующимися гласными?**

1. сложить печь
2. прикоснуться к ростку
3. красивый загар
4. заря на небе

**А7. В каком слове пишется приставка с- ?**

1)…дать 2) …десь 3) …доровье 4) …дравствуй

**А8. В каком ряду во всех именах прилагательных на месте пропуска пишется окончание *- его?***

1) хорош…, птичь…, лежач…, бескрайн…

2) прошлогодн…, летн…, зелен…, широк…

3) дальн…, мелк…, майск…, шерстян…

4) маленьк…, ближн…, незнаком…, ледян…

**А9. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква у?**

1)скач…т по полю, услыш… песню

2) мило лопоч…т, ищ…т счастье

3) звонко щебеч…т, держ…т на расстоянии

4) новости тревож…т, вскоч…т с места

**А10. Со всеми словами какого ряда *не*  пишется слитно?**

1. (не) высокие горы; (не) большой, а маленький
2. (не) широкая, но глубокая река; (не) навидит ложь
3. (не) брежная запись; (не) хотел идти
4. Явная ( не)лепица; (не)решительность, а робость

**А11. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите**

**исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).**

1) Подходя к дому, мне встретился одноклассник.

2) По окончанию концерта мы прошли за кулисы.

3) Испуганная собакой кошка быстро забралась на дерево.

4) Удобно расположившись в кресле, он начал свой рассказ.

**А12. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания**

**внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

1) Пройдя краем берега туристы подошли к назначенному месту встречи.

2) Передо мной было большое болото занесённое утренним снегом.

3) Испуганная стая поднялась и скрылась вдалеке свистя крыльями.

4) Ребята зайдите в библиотеку открывшуюся вчера.

**А13. В каком ряду ТОЛЬКО количественные числительные?**

А) сорок первый, три шестых, десять, один;

Б) миллион, семеро, пятый, сто пятнадцатый;

В) триста сорок, сорок девятый, тысяча пятьдесят;

Г) пятьдесят восемь, сто тринадцать, полтораста, обе.

**А14. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).**

1) пирог самый вкусный

2) с шестистами страницами

3) большое Сочи

4) для обоих друзей

А15. В каком предложении слово ЧТО является относительным местоимением?

1. Коровин хотел посмотреть, ЧТО так взволновало приятеля. (А.Рыбаков)
2. Шура с сомнением покачал головой, но по глазам его было видно, ЧТО ему очень хочется стать режиссером.

(А.Рыбаков)

1. ЧТО же угрожает складу, где хранятся старые, негодные станки и части к ним? (А.Рыбаков)
2. Митя Сахаров отвел ребятам место, но предупредил, ЧТО не даст им ни копейки. (А.Рыбаков)

**Прочитайте текст и выполните задания**

(1)Счастливая, невозвратимая пора детства! (2)Как не любить, не лелеять воспоминаний о ней? (3)Воспоминания эти освежают, возвышают мою душу и служат источником лучших наслаждений.

(4)Набегавшись досыта,сидишь за чайным столом, на своём высоком креслице. Уже поздно, сон смыкает глаза, но не трогаешься с места, сидишь и слушаешь. (5)И как не слушать? (6)Матушка говорит с кем-нибудь, звуки голоса её так сладки, так приветливы. (7)Глазами, отуманеннымидремотой, я пристально смотрю на её лицо, и вдруг она сделалась вся маленькая-маленькая. (8)Она взглянула на меня и улыбнулась. (9)Прищуриваю глаза ещё больше, но я пошевелился – и очарование разрушилось.

(10)Я встаю, с ногами забираюсь и уютно укладываюсь на кресло.

(По Л. Толстому)

**Часть 2**

**1) Среди предложений 2-4 найдите предложение, которое соответствует данной схеме: [ |.\_.\_.\_.| , \_\_ ].**

**Выпишите номер этого предложения.**

**2) Среди предложений 6-8 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:**

**[ Х , | | , \_\_ \_\_\_], и [\_\_ \_\_ ]. Выпишите номер этого предложения.**

**3) Выпишите из текста все местоимения, укажите разряд по значению.**

**4) Укажите грамматическую основу 10 предложения.**

**5) Какое изобразительно-выразительное средство содержится в (3) предложении?**