**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Учреждение**

**«ГИМНАЗИЯ № 5 »**

ул. Богдана Хмельницкого, 12, ул. Ветеранов , 17 Норильск, Красноярский край, 663305

тел. (3919) 48-47-34, тел /факс (3919) 46-91-12, 43-18-04, Е-mail: [gimn5@mail.ru](mailto:gimn5@mail.ru)

**промежуточная аттестация**

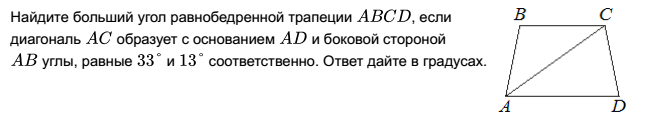
**по ГЕОМЕТРИИ 8 класс**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

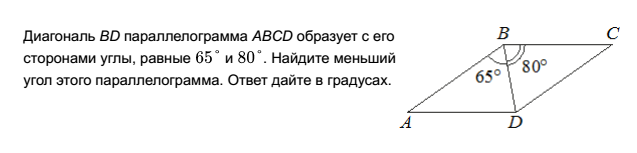
|  |
| --- |
| **Инструкция по выполнению работы**  **Общее время** **работы** – 45 минут.  **Характеристика работы.** Всего в работе 8 заданий, из которых 5 заданий с кратким ответом, 1 задание с выбором ответа, 2 задания с развернутым ответом.  **Советы и указания по выполнению работы.**  Начать советуем с того задания, которое вызывает у вас меньше затруднений, затем переходите выполнению других заданий. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.  ***Желаем успеха!*** |

**Часть 1**

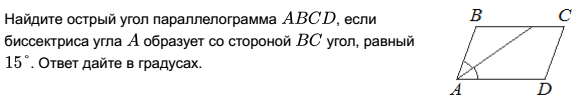
1. **Задача на нахождение углов в четырехугольниках.**



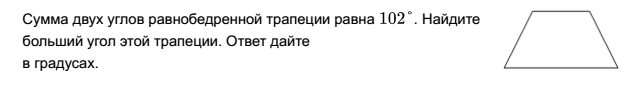
**ИЛИ**



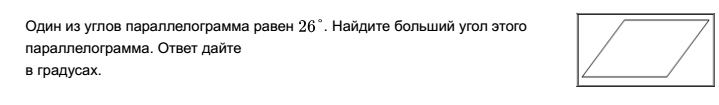
**ИЛИ**



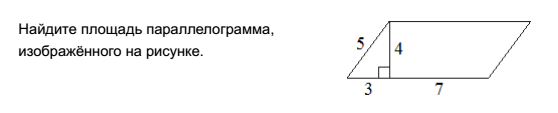
**ИЛИ**



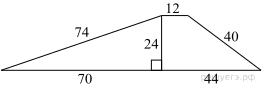
**ИЛИ**



1. **Задача на нахождение площади фигуры.**

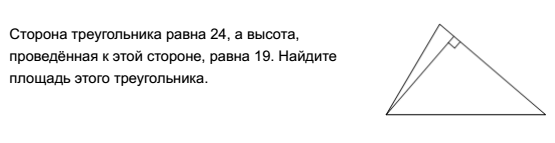


**ИЛИ**

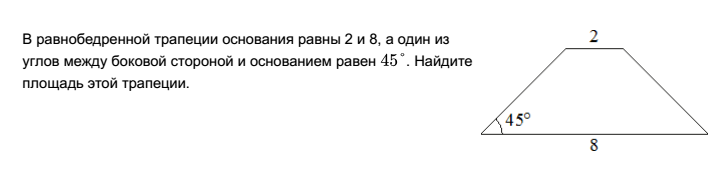


Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.

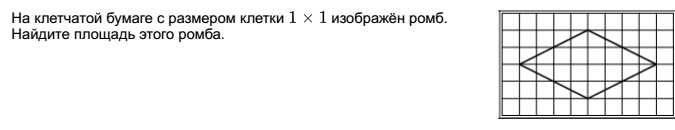
**ИЛИ**



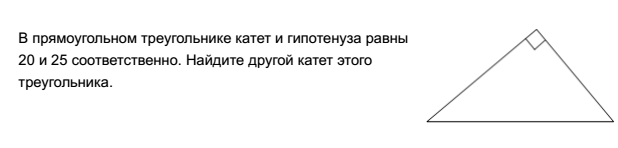
ИЛИ



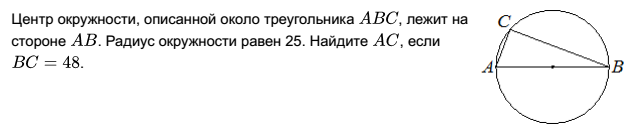
**ИЛИ**



1. **Задача на применение теоремы Пифагора.**

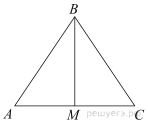


**ИЛИ**



**ИЛИ**

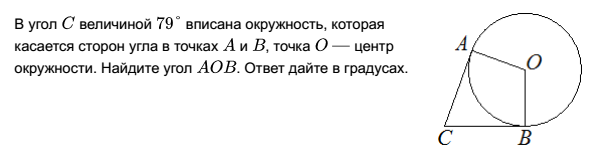
В треугольнике *ABC* *AB = BC* = 37, *AC* = 24. Найдите длину медианы *BM*



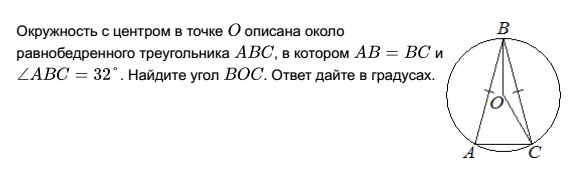
**ИЛИ**

В пря­мо­уголь­ни­ке одна сто­ро­на равна 30, а диа­го­наль равна 50. Най­ди­те площадь прямоугольника.

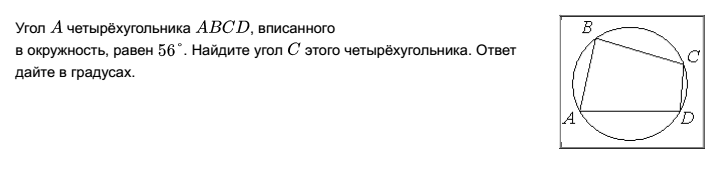
1. **Задача по теме «Углы в окружности».**



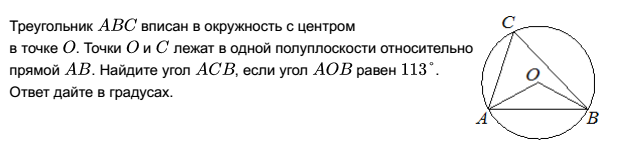
**ИЛИ**



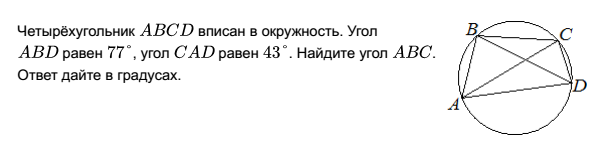
**ИЛИ**



**ИЛИ**

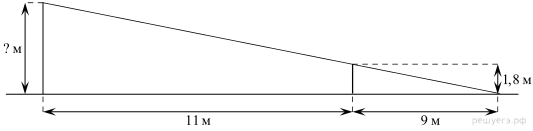


**ИЛИ**

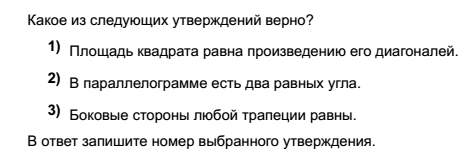


1. **Задача на практическое применение геометрии.**

Че­ло­век, рост ко­то­ро­го равен 1,8 м, стоит на рас­сто­я­нии 11 м от улич­но­го фо­на­ря. При этом длина тени че­ло­ве­ка равна 9 м. Опре­де­ли­те вы­со­ту фо­на­ря (в мет­рах).

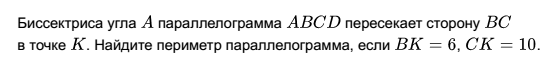


1. **Выбор верного утверждения** (утверждения, проверяющие теоретические знания)**.**

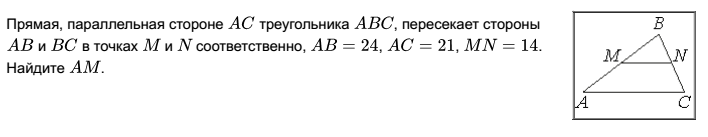


**Часть 2**

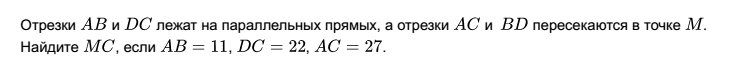
1. **Задача на вычисление.**



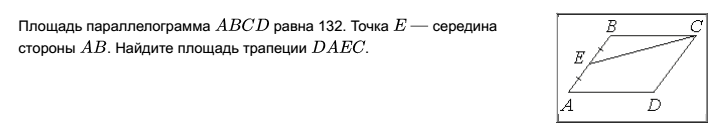
**ИЛИ**



**ИЛИ**

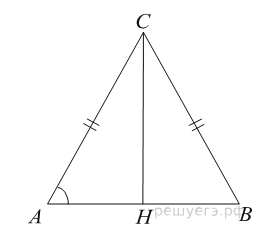


**ИЛИ**

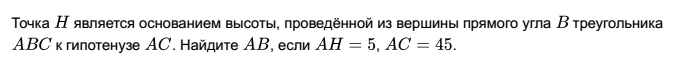


**ИЛИ**

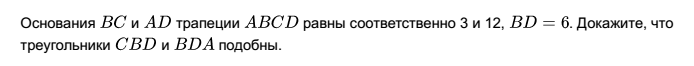




**ИЛИ**



1. **Задача на доказательство.**



**ИЛИ**



**ИЛИ**



**ИЛИ**



**ИЛИ**

В па­рал­ле­ло­грам­ме *ABCD* диа­го­на­ли *AC* и *BD* пе­ре­се­ка­ют­ся в точке *M*. До­ка­жи­те, что пло­щадь па­рал­ле­ло­грам­ма *ABCD* в че­ты­ре раза боль­ше пло­ща­ди тре­уголь­ни­ка *AMD*.

**Рекомендации по оцениванию работы:**

для получения отметки «3» достаточно выполнить верно любые 5 заданий из первой части;

для получения отметки «4» необходимо выполнить верно 6 заданий при условии, что среди них есть хотя бы одно задание из второй части;

для получения отметки «5» необходимо выполнить верно 7 заданий при условии, что среди них есть два задания из второй части.